

ОТЧЕТ

Филиала казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики
«Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей»
за 2025 год.

А) Информация об организации для детей сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот:

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальных услуг в объемах, определенных перечнем социальных услуг, предоставляемых Учреждением (далее – Перечень социальных услуг), детям-инвалидам в возрасте от 3 до 18 лет и инвалидам в возрасте от 18 до 30 лет (далее – инвалиды), страдающие психическими расстройствами, полностью или частично утратившим способность или возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности

При осуществлении основного вида деятельности Учреждения основными задачами Учреждения являются:

- 1) предоставление социального обслуживания в стационарной форме;
- 2) осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении получателей социальных услуг, в том числе защита прав и законных интересов;
- 4) деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав получателей социальных услуг;
- 5) консультативная, помощь родителям получателей социальных услуг;
- 6) организация содействия устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 7) подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- 8) восстановление нарушенных прав получателей социальных услуг и представление интересов получателей социальных услуг в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;
- 9) психолого-медико-педагогическая реабилитация получателей социальных услуг, в том числе реализация мероприятий по оказанию получателям социальных услуг, находящимся в Филиале, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- 10) осуществление мероприятий по обеспечению реабилитационных и абилитационных мероприятий;
- 11) создание условий доступности получения получателями социальных услуг, предоставляемых Филиалом.
- 12) ведение в установленном порядке личных дел получателей социальных услуг;
- 13) другие виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав получателей социальных услуг, том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с законодательством

Основное общее образование организовано ГКОУ УР «Старозятцинской школой-интернатом» согласно лицензии на образовательную деятельность № 710 от 26.11.2015г. и на основании договора безвозмездного пользования имуществом и договора о совместной деятельности. Педагогические работники имеют образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной

отсталостью. Обучение проводится по федеральной адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР). В настоящее время все дети-инвалиды, проживающие в учреждении, обучаются приходящими педагогами школы-интерната в первую половину дня в период с 8.00-13.00. Охват составляет 77 воспитанников.

Обучение по дополнительному образованию организуется филиалом СРЦН «Канифольный ДДИ». Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых №18-85-00104 от 14.09.2021 года.

В работе с воспитанниками учреждения используются различные виды реабилитационной работы, в том числе социально-средовая, социально-бытовая, социально-педагогическая, трудовая.

Работа по социально-средовой и социально-бытовой реабилитации ведется прежде всего воспитателями и предполагает работу по развитию хозяйственно-бытовых, санитарно-гигиенических навыков, которые регулярно диагностируются (на момент поступления в учреждение, далее - 2 раза в год.)

В целом, работа по освоению, развитию и закреплению навыков заключается в организации, прежде всего, практических занятий и мероприятий, индивидуальной работы, а также тематических бесед, др.

Кроме того, в учреждении ведутся занятия по социально-бытовой ориентировке, основной целью которых является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Речевая реабилитация осуществляется в учреждении двумя специалистами и включает в себя проведение индивидуальных занятий и занятий логоритмикой. Индивидуальные занятия (24 чел.) проводились с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения. В процессе коррекции дефектов звукопроизношения осуществлялось развитие познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью.

Логоритмические занятия проводились совместно с музыкальным руководителем с группой 5 человек (1 раз в неделю).

В результате проводимой коррекционно-логопедической работы показатели речевой динамики детей возрастают из года в год и приближаются по показателям к высокому уровню сформированности речевых навыков, что говорит о грамотной разработке комплексно-поэтапной программы логопедической коррекции.

Также социально-педагогической реабилитации воспитанников способствуют кружковые объединения данной направленности.

Трудовая реабилитация решает следующие задачи:

- создание комфортного реабилитационного пространства во время занятий по труду;
- пробуждение и поддержание интереса у воспитанников интереса к труду и желания заниматься трудом и рукоделием;
- развитие творческого потенциала и интереса у детей к различным видам творчества;
- привитие элементарных трудовых навыков, необходимых для самообслуживания, профориентации.

Воспитанники старше 18 лет работали в течение отчетного периода на погрузочно-разгрузочных работах, в бельевой, прачечной, на иных обслуживающих учреждение работах (ремонт, уборка территории и др.), иных работах (озеленение территории, работа в огороде, др.).

На каждого инвалида старше 14 лет разработаны карты трудотерапии по назначению врача, где указано время на труд в каждом конкретном случае. Здесь же ведется учет фактической трудовой занятости.

Кроме того, развитие трудовых навыков каждого из воспитанников оценивается воспитателями по специально разработанным картам оценки уровня развития навыков для каждого отделения с учетом возраста и потенциальных возможностей детей.

Организационно-массовая (досуговая) деятельность с проживающими учреждения

При организации досуга воспитанников в учреждении использовались следующие формы:

- организация развлекательных, развивающих и познавательных мероприятий воспитателями;
- организация физкультурно-массовой работы;
- организация тематических мероприятий специалистами отделения психолого-педагогической помощи;
- организация традиционных массовых мероприятий музыкальным руководителем;
- организация досуговых мероприятий силами волонтеров, спонсоров;
- организация поездок, экскурсий, походов.

В рамках организации досуговой деятельности воспитателями в течение года проводились:

- Тематические беседы (ежедневно в будни согласно утвержденным планам);
- Досуговые мероприятия, в том числе физкультурные (еженедельно по субботам/воскресеньям + каждый день в дни каникул и праздников);
- занятия кружков (еженедельно по воскресеньям/субботам согласно календарно-тематическим планам).

Спортивно-оздоровительная работа

Учитывая проблемы в состоянии здоровья и физическом развитии наших воспитанников, были определены цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы:

Цель: создать условия для максимально возможного для каждого ребенка физического развития, компенсации отклонений в развитии, что обеспечит возможность социальной адаптации наших воспитанников в настоящем и интеграцию в общество в будущем.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Физическое развитие детей.
3. Обеспечение и развитие физической активности воспитанников детского дома.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом интересов, состояния здоровья и двигательных способностей детей и включает массовые, групповые и индивидуальные виды занятий.

Физкультурно-массовая работа является одной из приоритетных в организации досуговой деятельности воспитанников, организуется и проводится прежде всего руководителем физического воспитания и включает в себя:

- организацию утренней зарядки;
- организацию занятий физической культурой с учетом группы здоровья;
- организацию спортивных мероприятий, соревнований (в том числе выездных);
- организацию работы спортивных секций, кружков.

В 2025 году периодами (сезонами) велась работа в следующих секциях:

№	Наименование спортивной секции	Охват (количество человек)
1	Футбол	9
2	Волейбол	7

3	Легкая атлетика	19
4	Бочча	20
5	Лыжная секция	21
6	Теннис	11
7	Баскетбол	12

Помимо занятий в секциях, воспитанники охвачены физкультурными занятиями (с учетом группы здоровья). Почти все дети охватываются различными спортивными мероприятиями, которые проходят в учреждении ежемесячно и организуются не только руководителями физического воспитания, а еще воспитателями.

Силами музыкального руководителя в течение отчетного периода были организованы и проведены:

- музыкальные занятия (согласно расписанию занятий);
- занятия музыкальных кружков
- мероприятия в рамках тематических месячников (согласно плану месячников)
- участие в творческих концертах, конкурсах, фестивалях, пр.
- другие мероприятия (внеплановые, с волонтерами по их инициативе);

Основная цель музыкальных занятий – всестороннее и гармоничное воспитание личности воспитанников, развитие эмоциональной восприимчивости.

Задачи:

Образовательные:

- формирование художественного восприятия музыки;
- формирование чувства метра и темпа;
- развитие исполнительских навыков (работа с текстом, с фонограммой и микрофоном, контакт со зрителями)
- приобретение знаний в области элементарной музыкальной грамоты;
- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;

Развивающие:

- развитие певческих навыков (устойчивое певческое дыхание на опоре, ровность звучания на протяжении всего диапазона голоса, высокая позиция, точное интонирование, использование резонаторов, певучесть, четкая и ясная дикция, правильное артикулирование);

Воспитательные:

- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в досуговой деятельности.

В рамках организации культурно-массовой деятельности были организованы и проведены в 2025 году следующие мероприятия:

Наименование		сроки
внутренние	Концерт «Старый Новый год»	13.01
	День «Защитника Отечества»	22.02
	Торжественная линейка, посвященная 8 марта	07.03
	Музыкально-развлекательная игра «Угадай мелодию»	24.03
	Международному дню танца посвящается...	24.04
	Торжественная линейка, посвященная 9 мая.	08.05
	Здравствуй, Лето! (открытие летнего лагеря)	03.06
	«Арбузник»	4.10
	С днем рождения, наш ДОМ!	27.10
	Концерт, посвященный дню инвалида.	01.12
	Новогодний хоровод	24.12 по
	(праздничные новогодние елки по отделениям)	28.12

внешние	ДК Metallургов Благотворительный фонд «Надежда»	08.01.
	Зоопарк Удмуртии	каждый месяц
	Краеведческий музей с Як-Бодья	каждый месяц
	Дельфинарий	05.12.
	Аксион спектакль Царевна-лягушка	14.12.

Подобную активную жизнедеятельность воспитанников удается организовать в том числе благодаря организации кружковой работы. Охват кружковой деятельностью воспитателями является 100-процентным. Занятия проводились также инструкторами по труду, музыкальным руководителем, логопедом, педагогом-психологом, руководителями физической культуры. Все занятия проводятся согласно планам и расписаниям.

Программное обеспечение

Программы сопровождения социально-реабилитационного процесса			
№	Наименование программы	Возраст воспит. (слушателей)	Ответственный за реализацию программы
1.	«ШАГ»	18-30 лет	Загребина Т.В. Захарова Н.А.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы специалистов, педагогов дополнительного образования			
1.	«Общая физическая подготовка»	7-18	Вахрушев В.Н.
2.	«Музыка»	8-18	Вахрушева Ж.Л.
3.	«Логопедия»	5-14	Камаева О.В. Тронина Н.А.
4.	«Швейное дело»	14-30	Стрелкова Е.М.
5.	«Бисероплетение»	10-18	Загребина Е.Н.
6.	«Социально-бытовая ориентировка»	12-18	Фаттахова В.Н.
Программы кружка, реализуемые воспитателями в группах			
1.	«Творческий труд»	12-17	Шитова Е.А.
2.	«Все своими руками»	12-18	Широбокова И.Г.
3.	«Очумелые ручки»	9-14	Петрова Т.В.
4.	«Самообслуживание»	5-18	Пшеничникова И.В.
5.	«Мастерицы»	10-18	Афонина О.Н. Волкова А.А.
6.	«В мире танцев»	10-18	Гурьева С.С.
7.	«Домоводство»	18-30 лет	Загребина Т.В. Захарова Н.А.

В целом, обучение по дополнительному образованию в учреждении велось по следующим направлениям:

Направления кружковой работы	Общее количество объединений
Физкультурно-спортивное	1
Художественное	3
Социально-гуманитарное	2

Проанализировав работу педагогов по программам дополнительного образования, следует отметить, что педагоги разработали правильную положительную комплексно-поэтапную систему обучения детей. Учитывали особые образовательные потребности учащихся, обеспечивающие потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Весь обучающий процесс строился разумно, чередуя различные виды деятельности, где педагоги показали свое профессиональное

мастерство. Все педагоги имеют многолетний опыт работы, владеют достаточным арсеналом способов форм и методов организации воспитательного процесса. Имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и анализе своей работы. Постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, умело используют их как основу для педагогической деятельности.

В Российской Федерации 2025 год был объявлен годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, годом мира и единства в борьбе с нацизмом, а также тематических месячников.

Поэтому вся воспитательная работа была выстроена с учетом этого: в течение года был организован ряд мероприятий (организация концертов, участие МО, участие в выставках, участие в конкурсе рисунков, месячники)

Летний отдых воспитанников учреждения в 2025 году был организован в форме летнего пришкольного лагеря «Юные патриоты», приуроченной году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Программа включала не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Смены прошли под девизом: «Мы помним!». Побеждать можно не только в спорте, но и в творчестве, конкурсах, испытаниях и проявлять организаторские способности, руководствуясь принципами уважения, честности, справедливости.

Для более эффективной реализации программы применяются следующие формы занятий: практические, экскурсии, игровые программы, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы, коллективные творческие дела, походы, беседы.

Разработана соответствующая атрибутика: гимн лагеря, флаг, девиз, для поощрения отрядов будут использоваться звёзды, за активность и участие в делах лагеря.

Результативность программы выявляется при помощи проведения соревнований, игр, конкурсов, викторин.

Цель программы:

- создание условий для всестороннего развития, оздоровления, самореализации личности подростка в период летних каникул через активное приобщение к занятиям спортом;

- воспитание у юного поколения чувство патриотизма.

Задачи:

1. Приобщить к государственным культурным, историческим ценностям, символам, традициям Российской Федерации.

2. Развивать чувства патриотизма, ответственности, самоорганизации.

3. Развить способности к организации своей деятельности и поведения.

4. Повысить уровень физической культуры и физической подготовки.

5. Сочетать развитие и воспитание детей с оздоровительным отдыхом.

6. Формировать у детей навыки культуры общения.

7. Прививать навыки здорового образа жизни.

8. Развивать творческие способности.

Б) Информация о численности воспитанников и их возрастных группах.

На 31 декабря 2025 года в учреждении проживало 108 человек, из них:

93 – несовершеннолетние воспитанники, в том числе 10 детей-сирот и 40 оставшихся без попечения родителей.

15 – инвалиды в возрасте от 18 до 30 лет

мальчики всего,		
в том числе в возрасте:	82	82
4 – 15	55	55
16 – 17	17	17

18 – 22	6	6
23 – 25	2	2
26 – 30	2	2
девочки всего, в том числе в возрасте	26	26
4 – 15	16	16
16 – 17	5	5
18 – 22	3	3
23 – 25	1	1
26 – 30	1	1

Дети-инвалиды	93
инвалиды 1 группы	6
инвалиды 2 группы	9

В) Сведения о численности, структуре и составе педагогических работников организации для детей-сирот:

Педагогический состав филиала Республиканского СРЦН Канифольный ДДИ				
№	Должность	Кол-во	Высшее образование	Ср. профессиональное образование
1	Воспитатели	9	3	6
2	Инструкторы по труду	4		4
3	Старший воспитатель	1	1	
4	Логопед	2	2	
5	Руководитель по физической культуре	1		1
6	Музыкальный руководитель	1	1	
7	Методист	1	1	
8	Педагог-психолог	1	1	
9	Дефектолог	1	1	
10	Социальный педагог	1		1

№	Всего педагогов	воспитатели	инструкторы по труду	Иные сотрудники (ст. воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, методист)
1	22	9	4	9

Г) Сведения о направлениях работы с детьми и взаимодействии с организациями и гражданами:

Учреждение стало участником конкурса социальных проектов на грант Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и выиграли грант на создание Семейной гостиной. В ходе реализации мероприятий проекта в рамках организации работы Междисциплинарной рабочей группы и регулярных совещаний отмечена стабильная тенденция к развитию и укреплению социального партнерства и междисциплинарного взаимодействия с учреждениями на территории Удмуртской

Республики в формате взаимодействия филиалов Учреждения, включены в проект 17 детей-инвалидов (план-5), в том числе 3 с множественными тяжелыми нарушениями развития, что составило 340 от планируемых показателей. Проектом запланировано привлечение 2 организаций (1 СОНКО и 1-других организации), по итогам данный показатель достиг шести участвующих в реализации проекта, что составило 300% от плановых показателей. Также удалось вовлечь в организацию и реализацию мероприятий проекта Уполномоченного по правам ребенка в Удмуртской Республике, у которого реализуемый проект вызвал большой интерес, так как, по его мнению, проект является крайне важным и социально-значимым для республики. Активная работа со спонсорами и добровольными помощниками в рамках Проекта позволила значительно развить и использовать материальные ресурсы проекта. Включенные в реализацию Проекта партнеры помогли реализовать мероприятия Проекта по его техническому обеспечению, созданию современного, развивающего и реабилитационного пространства с широким спектром использования в интересах семьи и детей-инвалидов.

Одним из основных мероприятий Проекта необходимо отметить подготовку и оснащение помещений для Семейной гостиной с учетом зонирования. Все действия по проведению ремонтных работ и закупке планируемого оборудования были исполнены в установленные сроки и в полном объеме. Учреждению удалось создать безопасную среду и комфортные условия в Семейной гостиной с учетом всех требований безопасности и доступности. Вместо 5 (пяти) планируемых функциональных помещений для реабилитации создано 12 (двенадцать)

В том числе дополнительно:

1 комната сенсорно-двигательной активности

2 комнаты сенсорной интеграции (сенсорный пол, сенсорный стол, сенсорные песочницы)

1 комната театрального творчества

1 комната игровая и 1 игровой холл

1 мастерская для творческого труда

1 мастерская-семейная кухня

1 конференц-зал для проведения круглых столов и лекций

3 комнаты отдыха (спальные комнаты).

Ключевым мероприятием Проекта выступили внедрение и реализация программ Семейной гостиной, которые предусматривают системное проведение мероприятий с целевой группой Проекта по 5 направлениям (семейный театр, семейная мастерская, игротека с сюжетно-ролевыми играми, семейное чаепитие, психологическое сопровождение). Данные направления представлены отдельными программами и технологиями Проекта, направленными на сохранение ценности семьи и семейного окружения, создание благоприятной обстановки для общения и развития родителей в контексте понимания особенностей развития детей с инвалидностью и поиска способов укрепления детско-родительских отношений, создания условий для формирования предпосылок к возвращению и устройству ребенка в семью, внедрение практики совместного труда и отдыха. Комплексность и системность данных программ позволяет максимально вовлечь представителей целевой группы в мероприятия, обеспечить высокую эффективность их проведения и достичь планируемых результатов. Так, одними из показателей эффективности реализуемой программы семейной гостиной можно отметить следующие количественные показатели:

- число детей-инвалидов, включенных в программу работы Семейной гостиной увеличилось на 340% (из планируемых 5 чел. включены 17 чел.);

- число детей с тяжелыми множественными нарушениями развития превысило показатель на 50% (из планируемых 2 чел. включены 3 чел.)

- общее число специалистов, принявших участие в реализации проекта превысило

показатель на 20% (вместо планируемых 40, включены 51 специалист).

Представленные данные свидетельствуют о высокой эффективности реализуемого проекта и подтверждают необходимость и востребованность различных форм помощи семье и смену направлений деятельности с детоцентрированного подхода на семейсберегающий.

Необходимо отметить, что в рамках реализации Проекта были внедрены незапланированные технологии: это технология сторителлинг (составление рассказов), арт-терапия (рисуем наш волшебный мир),

Технология информационного обеспечения участников проекта - создание гайдов. Появилась возможность содержательного наполнения дополнительной Информационной площадки в форме родительского чата.

Таким образом, планомерная и систематическая реализация мероприятий позволила создать благоприятное пространства для работы с семьями и детьми, совершенствования системы работы с родителями и близкими родственниками воспитанников.

В последние годы сохраняется добрая традиция организовывать и проводить досуговые мероприятия по инициативе и с участием волонтеров, спонсоров:

1. Церковь «Филадельфия»:

– ежемесячные игровые программы в 1 подразделении реабилитационного отделения;

- концерты в период летних каникул в рамках акции «Дети-детям»;
- отдельные календарные даты (День молодежи, День отца, День дружбы);
- беседы по профилактике правонарушений.

2. БУК УР «Зоопарк Удмуртии»:

– праздничные мероприятия (в т.ч. Новогоднее представление, Праздник ко Дню защиты детей);

– благотворительные экскурсии;

3. «Мототерапия Ижевск»:

- развлекательные мероприятия;
- мастер-классы.

4. МАУ ИКЦ Якшур-Бодьинского района:

– развлекательно-познавательные мероприятия с детской библиотекой, другие досуговые мероприятия;

– мастер-классы сотрудников Дома ремесел, экскурсия;

– занятие в районном краеведческом музее;

– мастер-класс, развлекательные мероприятия МО «Континент»;

Анализируя организацию досуговой деятельности, хочется отметить, что вся организационно-массовая (досуговая) деятельность с проживающими учреждения осуществлялась по плану.

Д. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан.

численность воспитанников, которые были возвращены в течение года законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан - 0