

ОТЧЕТ

Филиала казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей» за 2024 год.

Целью деятельности Учреждения является оказание помощи отдельным категориям граждан в целях улучшения условий их жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление социальных услуг в объемах, определенных перечнем социальных услуг, предоставляемых Учреждением (далее – Перечень социальных услуг), детям-инвалидам в возрасте от 3 до 18 лет и инвалидам в возрасте от 18 до 30 лет (далее – инвалиды), страдающие психическими расстройствами, полностью или частично утратившим способность или возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности

При осуществлении основного вида деятельности Учреждения основными задачами Учреждения являются:

1) определение конкретных форм помощи получателям социальных услуг исходя из их состояния здоровья, возможности самообслуживания;

2) предоставление получателям социальных услуг в соответствии с их индивидуальной нуждаемостью социальных услуг согласно перечню социальных услуг, утвержденному Министерством;

3) внедрение в практику новых и эффективных методов работы по предоставлению социальных услуг;

4) привлечение различных организаций к решению вопросов социальной помощи получателям социальных услуг и координация их деятельности в этом направлении.

На 31 декабря 2024 года в учреждении проживало 137 человек, из них 95 – несовершеннолетние воспитанники, 42 – инвалиды в возрасте от 18 до 30 лет. В том числе 8 детей-сирот и 41 - оставшийся без попечения родителей.

Медицинская деятельность. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии от 28.07.2022г №ЛО41-01129-18/00370065. В соответствии с лицензией осуществляются следующие виды услуг: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; педиатрии; терапии; стоматологии детской; проведение медицинских осмотров: предрейсовых, предсменным, послесменным, послерейсовым.

Для предоставления медицинской помощи в учреждении имеются приемно-карантинное отделение, инфекционный блок, кабинеты массажа, стоматологический, процедурный, физиокабинет, зал ЛФК.

В 2024 году диспансеризации подлежало 80 воспитанников в возрасте до 18 лет, диспансеризация проведена 80 воспитанникам (полнота охвата 100%). Проведен осмотр следующими врачами-специалистами: невролог, офтальмолог, педиатр, гинеколог, хирург, ортопед-травматолог, уролог-андролог, эндокринолог, стоматолог, оториноларинголог. Проведено УЗИ обследование органов брюшной полости, ЭКГ, ЭХО-КГ, УЗИ щитовидной железы и органов репродуктивной сферы, полный анализ крови и мочи, анализ крови на сахар. 19 воспитанников до 18 лет осмотрены кардиологом, с дополнительным проведением ЭХО-КГ и ЭКГ, по показаниям RT графии грудной клетки.

39 воспитанникам интерната до 18 лет с сопутствующими заболеваниями в виде спастических парезов и параличей специалистами невропатологами БУЗ УР РДКБ проведены курсы ботулинотерапии.

Все воспитанники в возрасте от 18 до 30 лет в 2024 году прошли углубленный медицинский осмотр, которому подлежало 42 воспитанника. Проведены осмотры терапевтом, гинекологом, проведены лабораторные инструментальные исследования: полный анализ крови, биохимический анализ крови, полный анализ мочи, ЭКГ. 20 воспитанников в возрасте старше 18 лет осмотрены кардиологом, с дополнительным проведением ЭХО-КГ.

В течение года по показаниям проводились: полный анализ крови с формулой, полный анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, анализ кала на яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, биохимические анализы крови (АЛТ, АСТ, тимоловая проба, холестерин, билирубин, креатинин, остаточный азот, мочевины, калий, натрий, хлор, общий белок + фракции, сывороточное железо), анализ крови на вирусные гепатиты В и С, бактериологические посевы мочи с определением чувствительности к антибиотикам, анализ крови на RW.

Физиотерапевтический кабинет оснащен необходимым оборудованием, применяется: светолечение, электролечение, УВЧ-лечение, амплипульс (СМТ)-терапия, ультразвуковая терапия, магнито-лазерная терапия, инфракрасная лазерная терапия, теплолечение. Для проведения занятий лечебной физкультурой имеются тренажеры, мягкое модульное оборудование, комплекты для развития моторики различных групп мышц. Проводятся групповые и индивидуальные занятия. Дети имеют возможность 2-4 раза в год получить массаж. Средний курс лечения 10 процедур. Используется как ручной, так и аппаратный массаж.

Педагогическая деятельность

Основное общее образование организовано ГКОУ УР «Старозятцинской школой-интернатом» согласно лицензии на образовательную деятельность № 710 от 26.11.2015г. и на основании договора безвозмездного пользования имуществом и договора о совместной деятельности. Педагогические работники имеют образование и квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. Обучение проводится по федеральной адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) с составлением специальной индивидуальной программы развития (СИПР). В настоящее время все дети-инвалиды, проживающие в учреждении, обучаются приходящими педагогами школы-интерната в первую половину дня в период с 8.00-13.00. Охват составляет 69 воспитанников.

Обучение по дополнительному образованию организуется филиалом СРЦН «Канифольный ДДИ». Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых №18-85-00104 от 14.09.2021 года.

Педагогический состав филиала Республиканского СРЦН Канифольный ДДИ					
№	должность	Кол-во	Высшее образование	Ср. профессиональное образование	Незаконченное высшее образование
1	Воспитатели	9	3	6	
2	Инструкторы по труду	4		4	
3	Старший воспитатель	1	1		
4	Логопед	2	2		
5	Руководитель по физической	1		1	

	культуре				
6	Музыкальный руководитель	1	1		
7	Методист	1	1		
8	Педагог-психолог	1	1		
9	Дефектолог	1	1		

№	Всего педагогов	воспитатели	инструкторы по труду	Иные сотрудники (ст. воспитатель, логопед, музыкальный руководитель, руководитель физической культуры, методист)
1	19	9	4	6

В работе с воспитанниками учреждения используются различные виды реабилитационной работы, в том числе социально-средовая, социально-бытовая, социально-педагогическая, трудовая.

Работа по **социально-средовой и социально-бытовой реабилитации** ведется прежде всего воспитателями и предполагает работу по развитию хозяйственно-бытовых, санитарно-гигиенических навыков, которые регулярно диагностируются (на момент поступления в учреждение, далее - 2 раза в год.) Для этого в учреждении существуют специально разработанные **карты оценки уровня развития навыков**. Воспитателями ведется мониторинг развития и закрепления специфических умений и навыков с использованием специально разработанного для каждого из отделений перечня и критериев оценки с учетом возрастных и физических особенностей.

В целом, работа по освоению, развитию и закреплению навыков заключается в организации, прежде всего, практических занятий и мероприятий, индивидуальной работы, а также тематических бесед, др.

Кроме того, в учреждении ведутся занятия по социально-бытовой ориентировке, основной **целью** которых является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи:

- Научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- Сформировать практические знания о самостоятельной жизни, жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- Коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Дети обучаются согласно программе. Особое внимание обращается на изучение правил, техники безопасности и правил поведения в кабинете СБО. На формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы:

- Дети с удовольствием готовят различные блюда, формируют практические навыки необходимые в быту.

- Дети с удовольствием участвуют в различных творческих выставках и занимают призовые места.

Последовательное изучение тем дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, социализации. На занятиях (теоретических и практических) педагогом используются различные формы и методы обучения (сюжетно-ролевая игра, экскурсии, беседы, индивидуальная и коллективная работа, теоретические и практические занятия, др.).

Социально-бытовой реабилитации воспитанников способствуют также организуемые и проводимые занятия кружков «Домоводство».

Значительная роль в реабилитационной работе отводится **социально-педагогической реабилитации**, в рамках которой организуются и проводятся:

- коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог);
- спортивно-оздоровительные мероприятия (руководители физического воспитания);
- социокультурные (музыкальный руководитель, воспитатели).

Речевая реабилитация осуществляется в учреждении двумя специалистами и включает в себя проведение индивидуальных занятий и занятий логоритмикой.

Индивидуальные занятия (36 чел.) проводились с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения. В процессе коррекции дефектов звукопроизношения осуществлялось развитие познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью.

Логоритмические занятия проводились совместно с музыкальным руководителем с группой 5 человек (1 раз в неделю).

В результате проводимой коррекционно-логопедической работы показатели речевой динамики детей возрастают из года в год и приближаются по показателям к высокому уровню сформированности речевых навыков, что говорит о грамотной разработке комплексно-поэтапной программы логопедической коррекции.

Важным и значимым видом социально-педагогической реабилитации считаются коррекционные занятия педагога-психолога, направленные прежде всего на:

- предупреждение возникновения проблем в поведении ребенка;
- предупреждение возникновения проблем в поведении ребенка;
- оказание помощи воспитаннику в решении актуальных задач развития, социализации: нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, сотрудниками, родителями;

Данная деятельность в учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическое.
2. Развивающая и коррекционная работа.
3. Консультативная работа.
4. Организационно-методическая работа.

В деятельности педагога используются следующие формы и способы коррекционно-развивающей работы:

- индивидуальные и групповые занятия, наблюдения, тестирование, опросы, беседы;
- игры, методы арт-терапии, сказкотерапия, песочная терапия;
- медитация, релаксация, использование сенсорной комнаты.

Также социально-педагогической реабилитации воспитанников способствуют кружковые объединения данной направленности.

Трудовая реабилитация решает следующие задачи:

- создание комфортного реабилитационного пространства во время занятий по труду;
- пробуждение и поддержание интереса у воспитанников интереса к труду и желания заниматься трудом и рукоделием;

- развитие творческого потенциала и интереса у детей к различным видам творчества;
- привитие элементарных трудовых навыков, необходимых для самообслуживания, профориентации.

Показания к труду в специально созданных условиях согласно ИПРА имеют 14 воспитанников из подразделения молодых инвалидов отделения реабилитации. Их трудовая деятельность организуется в трудовых мастерских и в быту. Воспитанники старше 18 лет работали в течение отчетного периода на погрузочно-разгрузочных работах, в бельевой, прачечной, на иных обслуживающих учреждение работах (ремонт, уборка территории и др.), иных работах (озеленение территории, работа в огороде, др.).

На каждого инвалида старше 14 лет разработаны **карты трудотерапии** по назначению врача, где указано время на труд в каждом конкретном случае. Здесь же ведется учет фактической трудовой занятости.

Всеми специалистами (руководителями мастерских) ведется мониторинг развития и закрепления специфических трудовых умений и навыков. Для этого всеми специалистами разработаны критерии и перечень умений и навыков, которыми может и должен овладеть воспитанник, занимающийся в той или иной мастерской.

Кроме того, развитие трудовых навыков каждого из воспитанников оценивается воспитателями по специально разработанным **картам оценки уровня развития навыков** для каждого отделения с учетом возраста и потенциальных возможностей детей.

Таким образом, все педагоги (воспитатели, инструктора по труду) оценивая 2 раза в год умения и навыки детей, ведут мониторинг навыков и анализируют динамику их развития.

В декабре 2024 г., филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей» окончил участие в реализации проекта, ставшего победителем конкурса, проводимого Фондом Президентских грантов **«Инклюзивные мастерские «Да! Могу!»**. **Расширение деятельности и новые возможности для воспитанников интерната**. Автор проекта – Ассоциация родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики (руководитель: Мухаметдинова Елена Витальевна) (далее -АРДИ).

Цель проекта: Интеграция и социальная адаптация людей с ментальными расстройствами, проживающих в семьях и воспитанников стационарных социальных учреждений, в общество путем организации сопровождаемой трудовой занятости в инклюзивных мастерских «Да! Могу!» в г. Ижевске и в Канифольном ДДИ.

В учреждении при непосредственном участии АРДИ работали три мастерские: швейная, кулинарная и ремесленная. Молодые инвалиды в возрасте 18+ участвовали в изготовлении кукол-столбушек, три воспитанника приняли участие в конкурсе профессионального мастерства инвалидов «Абилимпикс». По результатам конкурса Мельников Антон получил второе место в компетенции «Мастер кукол». Два педагога интерната повысили свою квалификацию и стали экспертами «Абилимпикса», приняли участие в работе регионального этапа «Абилимпикса». В 2024 году «Фестиваль возможностей Абилимпикс» в двух компетенциях (мастер кукол и изготовление кыстыбый) проводился на площадке Канифольного ДДИ. Победителями стали уже 5 воспитанников интерната.

В рамках проекта проведены стажировки руководителей мастерских из числа педагогов Канифольного ДДИ на базе инклюзивных мастерских «Да! Могу!» г Ижевска.

Швейная мастерская интерната в 2024 году по заказу Правительства УР изготовила 500 кукол (сувениров) для гостей выставки «Россия» на ВДНХ.

В рамках реализации проекта и в соответствии с договором казенного учреждения социального обслуживания УР «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» с АРДИ УР в Канифольном ДДИ 29 мая 2024 года проведен практико-ориентированного семинара для руководителей и специалистов филиалов

Учреждения «Роль трудовых мастерских в социализации и трудовой интеграции инвалидов с ментальными нарушениями». В рамках семинара проведены открытые занятия и мастер-классы в инклюзивных мастерских интерната, обсуждались организационные, правовые вопросы создания и сопровождения инклюзивных мастерских для детей-инвалидов и молодых инвалидов 18+. Еще два семинара для специалистов Психоневрологических интернатов и центров социального обслуживания проведены в октябре 2024 года.

29 августа 2024г. воспитанники интерната приняли участие в республиканском празднике «Город мастеров», где провели мастер-класс по изготовлению кукол –мотанок. Немаловажную роль в реабилитационной работе играет организация спортивно-оздоровительных и социокультурных мероприятий и социализация в общество.

Организационно-массовая (досуговая) деятельность с проживающими учреждения

При организации досуга воспитанников в учреждении использовались следующие формы:

- организация развлекательных, развивающих и познавательных мероприятий воспитателями;
- организация физкультурно-массовой работы;
- организация тематических мероприятий специалистами отделения психолого-педагогической помощи;
- организация традиционных массовых мероприятий музыкальным руководителем;
- организация досуговых мероприятий силами волонтеров, спонсоров;
- организация поездок, экскурсий, походов.

В рамках организации досуговой деятельности воспитателями в течение года проводились:

- Тематические беседы (ежедневно в будни согласно утвержденным планам);
- Досуговые мероприятия, в том числе физкультурные (еженедельно по субботам/воскресеньям + каждый день в дни каникул и праздников);
- занятия кружков (еженедельно по воскресеньям/субботам согласно календарно-тематическим планам).

Спортивно-оздоровительная работа

Учитывая проблемы в состоянии здоровья и физическом развитии наших воспитанников, были определены цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы:

Цель: создать условия для максимально возможного для каждого ребенка физического развития, компенсации отклонений в развитии, что обеспечит возможность социальной адаптации наших воспитанников в настоящем и интеграцию в общество в будущем.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Физическое развитие детей.
3. Обеспечение и развитие физической активности воспитанников детского дома.

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом интересов, состояния здоровья и двигательных способностей детей и включает массовые, групповые и индивидуальные виды занятий.

Физкультурно-массовая работа является одной из приоритетных в организации досуговой деятельности воспитанников, организуется и проводится прежде всего руководителем физического воспитания и включает в себя:

- организацию утренней зарядки;
- организацию занятий физической культурой с учетом группы здоровья;
- организацию спортивных мероприятий, соревнований (в том числе выездных);
- организацию работы спортивных секций, кружков.

В 2024 году периодами (сезонами) велась работа в следующих секциях:

<i>№</i>	<i>Наименование спортивной секции</i>	<i>Охват (количество человек)</i>
1	Футбол	9
2	Волейбол	7
3	Легкая атлетика	19
4	Бочча	20
5	Лыжная секция	21
6	Теннис	11
7	Баскетбол	12

Помимо занятий в секциях, воспитанники охвачены физкультурными занятиями (с учетом группы здоровья). Почти все дети охватываются различными спортивными мероприятиями, которые проходят в учреждении ежемесячно и организуются не только руководителями физического воспитания, а еще воспитателями.

За отчетный период воспитанники учреждения приняли участие в спортивных мероприятиях:

	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Примечания/ результаты</i>
Спортивные мероприятия в учреждении	Различные спортивные развлечения, соревнования, организованные воспитателями	Еженед-но	Все воспитанники	
	- соревнования по прыжкам в длину с места - «Веселые старты» - боулинг - армреслинг - эстафета Мира - осенний кросс - дартс - «Самый меткий» - теннис - бочча - «Туристическая тропа» - Лыжные гонки - «Диверсанты»	Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	Все воспитанники	Призовые места

А так же проводятся «Неделя здоровья» в дни осенних, зимних, весенних каникул.

Задачи: повышение интереса детей к физкультуре и спорту, обеспечение эмоционально-положительного состояния детей, воспитание творческой активности, сплоченности детского коллектива, взаимовыручки. В программу «Недели здоровья» включаются:

- * «Веселые старты» для всех возрастных групп
- * Турниры по настольному теннису и шашкам
- * Туристические походы
- * Зарница
- * Конкурсы, викторины на спортивную тему.

Дети с удовольствием принимают участие в данных мероприятиях. Высокая эффективность такой формы обеспечивается участием всех воспитателей, которые выступают судьями, организуют участие всех воспитанников.

Специалистами (инструкторами по труду) и воспитателями в течение отчетного периода были организованы обучающие занятия. Кроме того, творческие работы

воспитанников и их руководителей приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

<i>Наименование мероприятий</i>		<i>Сроки</i>	<i>результаты</i>
Внутренние	Выставка «Весеннее настроение»	март	Грамота администрации учреждения
	Конкурс творческих работ «Букет из самых нежных чувств»	март	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция посвященная Дню космонавтики	апрель	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция «Окна победы»	Апрель	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция празднования 78-й годовщины Победы Великой Отечественной войне. Конкурс-выставка	май	Благодарность администрации учреждения
	Конкурс творческих работ «В мире нет вещей ненужных»	май	Грамота администрации учреждения
	Выставка творческих работ «Великая Победа- гордость всех поколений»	май	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция «День флага»	август	Благодарность администрации учреждения
	Выставка ко Дню Матери «Это все для тебя»	Декабрь	Грамота администрации учреждения
	Выставка «Мир кукол»	Ноябрь	Грамота администрации учреждения
	Выставка «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Грамота администрации учреждения
	Выставка «Новогодний праздник Дракоши»	Декабрь	Грамота администрации учреждения
Внешние			
Название конкурса	Уровень участия (Всероссийский, Международный, Республиканский, Городской)	Ф.И. участника	Результат участия (диплом за ___ место, грамота, сертификат участника, благодарность и

			т.д.)
Творческий конкурс «Прекраснее на свете любимая мама»	Всероссийский	Мельников Антон	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Спасем мир вместе»	Всероссийский	Невоструев Вася Коротков Влад Мельников А Мельникова Д	Диплом участника
Международный творческий конкурс «Очарование весны»	Международный	Мельников Антон	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Я рисую здоровье»	Всероссийский	Мельников Антон Невоструев Василий	Почетная грамота
Абилимпикс 2024	Региональный	Коновалова Таня, Котова Анастасия, Буланова Юлия	Сертификат участника 1 место
Благотворительный фонд «Семья» Номинация «Рисунки о войне»	Всероссийский	Коротков Влад	Сертификат
«Я рисую здоровье» в рамках Года семьи	Республиканский	Невоструев Василий	Почетная грамота
«Парад талантов» Номинация: Конкурс рисунков «Я могу...» Организатор конкурса Международный образовательный портал «Одарённость» https://paradtalant	Международный	Буланова Юлия	Диплом победителя 2 место № РТОО-64461

.ru/			
<p><u>Международный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Я все смогу!»</u> в номинации: «Декоративно прикладное творчество». Организатор мероприятий сайт «Талант Педагога» https://TALANT-PEDAGOGA</p>	Международный	Титов Максим	Диплом лауреата II степени ДП-0 №263621
<p><u>Международный конкурс для людей с ограниченными возможностями здоровья «Жар- Птица России»</u> в номинации «Декоративно прикладное творчество» https://disk.yandex.ru/d/4aD9CrNBiqD9FH</p>	Международный	Буторин Андрей	Диплом лауреата 1 степени Приказ № 5048
<p><u>Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»</u> Всероссийское СМИ</p>	Всероссийский	Котляков Максим	Диплом 2 место №4536523702
		Ворончихин Илья	Диплом 1 место №4536509051

<p>«Высшая школа делового администрирования» info@s-ba.ru ВШДА</p>			
<p>Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов» Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования» info@s-ba.ru ВШДА</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Бородкина Лида</p>	<p>Диплом 2 место №4538602680</p>
		<p>Пахомов Артур</p>	<p>Диплом 1 место №4538615785</p>
		<p>Мамонтов Евгений</p>	<p>Диплом 1 место №4538612826</p>
		<p>Буторин Андрей</p>	<p>Диплом 1 место №4538603072</p>
<p>Республиканская выставка прикладного творчества среди воспитанников в КУСО УР «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» «МастерОК»</p>	<p>Республиканский</p>	<p>Буторин Андрей</p>	<p>Участник выставки</p>
<p>II Международный конкурс-фестиваль</p>	<p>Международный</p>	<p>Буторин Андрей</p>	<p>Грамота. 1 место</p>

«Щелкунчик. Гранд-Финал			
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Эти славные ежи»	Всероссийский	Лошкарева Алина	Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Софронов Даниил	Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «В мире морских животных»	Всероссийский	Софронов Даниил Суворов Рамиль	Диплом за 1 место Диплом за 2 место (благодарственное письмо куратору)
«Я рисую здоровье»	Республиканский	Суворов Рамиль	Сертификат участника
Всероссийский конкурс детских творческих работ «С Днем защитника Отечества! »	Всероссийский	Суворов Рамиль	Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Этот прекрасный женский день!»	Всероссийский	Суворов Рамиль Софронов Даниил	Диплом за 1 место Диплом за 2 место (благодарственное письмо куратору)
Международный творческий конкурс «Очарование весны»	Международный	Софронов Даниил	Диплом 2 степени (диплом куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «В мире морских животных»	Всероссийский	Софронов Даниил Суворов Рамиль	Диплом за 1 место Диплом за 2 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский	Всероссийский	Софронов	Диплом за 2

конкурс детских творческих работ «Просторы космоса»		Даниил	место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мои домашние животные»	Всероссийский	Софронов Даниил	Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский патриотический фестиваль «Память поколений»	Всероссийский	Софронов Даниил	Сертификат участника
Международный фестиваль-конкурс «Жар – птица России»	Международный	Буланова Юлия	Диплом лауреата 3 степени (Благодарность руководителю)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино сердце»	Всероссийский	Лошкарева Алина	Диплом за 2 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Всероссийский	Пыхтеев Алексей	Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	Международный	Пыхтеев Алексей	Диплом 1 степени (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебная кисть»	Всероссийский	Пыхтеев Алексей Суворов Рамиль	Диплом за 1 место Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)

Силами музыкального руководителя в течение отчетного периода были организованы и проведены:

- музыкальные занятия (согласно расписанию занятий);
- занятия музыкальных кружков
- мероприятия в рамках тематических месячников (согласно плану месячников)

- участие в творческих концертах, конкурсах, фестивалях, пр.
- другие мероприятия (внеплановые, с волонтерами по их инициативе);

Основная цель музыкальных занятий – всестороннее и гармоничное воспитание личности воспитанников, развитие эмоциональной восприимчивости.

Задачи:

Образовательные:

- формирование художественного восприятия музыки;
- формирование чувства метра и темпа;
- развитие исполнительских навыков (работа с текстом, с фонограммой и микрофоном, контакт со зрителями)
- приобретение знаний в области элементарной музыкальной грамоты;
- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;

Развивающие:

- развитие певческих навыков (устойчивое певческое дыхание на опоре, ровность звучания на протяжении всего диапазона голоса, высокая позиция, точное интонирование, использование резонаторов, певучесть, четкая и ясная дикция, правильное артикулирование);

Воспитательные:

- воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;
- воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в досуговой деятельности.

В рамках организации культурно-массовой деятельности были организованы и проведены в 2024 году следующие мероприятия:

	<i>Наименование</i>	<i>сроки</i>
внутренние	Концерт «Старый Новый год»	13.01
	День «Защитника Отечества»	22.02
	Торжественная линейка, посвященная 8 марта	07.03
	Музыкально-развлекательная игра «Угадай мелодию»	24.03
	Международному дню танца посвящается...	24.04
	Торжественная линейка, посвященная 9 мая.	08.05
	Здравствуй, Лето! (открытие летнего лагеря)	03.06
	«Арбузник»	4.10
	С днем рождения, наш ДОМ!	27.10
	Концерт, посвященный дню инвалида.	01.12
	Новогодний хоровод (праздничные новогодние елки по отделениям)	24.12 по 28.12
внешние	Кукольный театр «Детство Чайковского» г. Ижевск	07.05.24.
	Катание на трамвае здоровья, участников конкурса «Я рисую здоровье» Г. Ижевск	31.05.24.
	Госсовет экскурсия, выставка «Робототехника» г. Ижевск	05.04.24
	Экскурсия на теплоходе г.Ижевск	05.07.24
	«Зоопарк Удмуртии»	22.07.24
	Экскурсия на теплоходе	02.08.24
	Музей машиностроительного завода г. Ижевск	31.10.24
	Цирк Удмуртии	29.11.24
	Кукольный театр	09.12.24
	Новогодний трамвай	20.12.24
	Боулинг	24.12.24

Волонтерская деятельность: В состав волонтеров в 2024 году на основании утвержденной программе входили воспитанники от 18 до 30 лет. Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в начале года. План работы был принят и утвержден на собрании. В течение года с активом волонтерской команды проводились акции и мероприятия. В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Цели:

- 1) Создание условий для организованной деятельности молодых инвалидов, посредством формирования у них социальной активности.
- 2) Формирование позитивных установок воспитанников на добровольческую деятельность.
- 3) Снижение уровня социальной напряженности молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Задачи:

- 1) Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
- 2) Формировать ответственные отношения к себе как к личности, от которой зависит среда, природа, общество.
- 3) Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
- 4) Пропагандировать ЗОЖ (при помощи акции, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

За отчетный период волонтерами был организован досуг младших воспитанников играми, а так же были организованы прогулки на свежем воздухе.

«Экологическое» направление. Члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций. Каждую весну активно участвуют в месячнике по благоустройству детского дома- интерната. Акции на территории МО «Сельчинское»: «Мир, труд, май», «Чистая река-чистые берега», «Чистый родник», «Чистый обелиск», «Чистая улица»

Направление «Шефская помощь», благотворительная помощь пожилым при уборке снега. Традиционным стало проведение «Визита вежливости», поздравление пожилых на дому, ветеранов ВОВ.

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия (Всероссийский, Международный, Республиканский, Городской)	Ф.И. участника	Результат участия (диплом за __ место, грамота, сертификат участника, благодарность и т.д.)
1.	Акция «Чистый обелиск	Муниципальный	5отд	благодарность
2.	Акция «Чистый родник»	Территориальный отдел муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район УР»	5 отд	благодарность
3.	Акция «Чистая улица»	Территориальный отдел муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район УР»	5 отд	благодарность
4.	Акция «Чистый стадион»	Территориальный отдел муниципального	5 отд	благодарственное письмо

		образования «Муниципальный округ Якшур- Бодьинский район УР»		
5.	Акция «Цветущий май»	Всероссийский	5 отд	благодарность
6.	Акция «Окно Победы»	Всероссийский конкурс	Соловьев И	Благодарственное письмо
7.	Акция «Иду к ветерану»	Всероссийский	5 отд	Диплом
8.	Акция «Чистый муравейник»	Территориальный отдел муниципального образования «Муниципальный округ Якшур- Бодьинский район УР»	5отд	благодарность
9.	Акция «Чистый лес»	Территориальный отдел муниципального образования «Муниципальный округ Якшур- Бодьинский район УР»	5 отд	благодарность
1 0	Акция « Мир, труд, май»	Муниципальный	Воспитанники 5 отд	Благодарность
1 1	Акция « Чистые берега»	Муниципальный	Воспитанники 5 отд	Благодарность
1 2	Акция «Поздравление ветеранов на дому»	Территориальный отдел муниципального образования «Муниципальный округ Якшур- Бодьинский район УР»	Воспитанники 5 отд	Благодарность

Подобную активную жизнедеятельность воспитанников удастся организовать в том числе благодаря организации кружковой работы. Охват кружковой деятельностью воспитателями является 100-процентным. Занятия проводились также инструкторами по труду, музыкальным руководителем, логопедом, педагогом-психологом, руководителями физической культуры. Все занятия проводятся согласно планам и расписаниям.

Программное обеспечение

Программы сопровождения социально-реабилитационного процесса			
№	Наименование программы	Возраст воспит. (слушателей)	Ответственный за реализацию программы
1.	«ШАГ»	18-30 лет	Загребина Т.В. Захарова Н.А.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы специалистов, педагогов дополнительного образования			
1.	« ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	7-18	Вахрушев В.Н.
2.	«МУЗЫКА»	8-18	Вахрушева Ж.Л.

3.	«ЛОГОПЕДИЯ»	5-14	Камаева О.В.
4.	«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»	14-30	Стрелкова Е.М.
5.	«БИСЕРОПЛЕТЕНИЕ»	10-18	Загребина Е.Н.
6.	«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	12-18	Фаттахова В.Н.
Программы кружка, реализуемые воспитателями в группах			
1.	«Творческий труд»	12-17	Шитова Е.А.
2.	«Все своими руками»	12-18	Широбокова И.Г.
3.	«Очумелые ручки»	9-14	Петрова Т.В.
4.	«Самообслуживание»	5-18	Пшеничникова И.В.
5.	«Мастерицы»	10-18	Афонина О.Н. Волкова А.А.
6.	«В мире танцев»	10-18	Гурьева С.С.
7.	«Домоводство»	18-30 лет	Загребина Т.В. Захарова Н.А.

В целом, обучение по дополнительному образованию в учреждении велось по следующим направлениям:

<i>Направления кружковой работы</i>	<i>Общее количество объединений</i>
Физкультурно-спортивное	1
Художественное	3
Социально-гуманитарное	2

Проанализировав работу педагогов по программам дополнительного образования, следует отметить, что педагоги разработали правильную положительную комплексно-поэтапную систему обучения детей. Учитывали особые образовательные потребности учащихся, обеспечивающие потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Весь обучающий процесс строился разумно, чередуя различные виды деятельности, где педагоги показали свое профессиональное мастерство. Все педагоги имеют многолетний опыт работы, владеют достаточным арсеналом способов форм и методов организации воспитательного процесса. Имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и анализе своей работы. Постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, умело используют их как основу для педагогической деятельности.

В Российской Федерации 2024 год был объявлен годом Семьи. Поэтому вся воспитательная работа была выстроена с учетом этого: в течение года был организован ряд мероприятий (организация концертов, участие МО, участие в выставках, участие в конкурсе рисунков.)

Кроме этого, учреждение стало участниками конкурса социальных проектов на грант Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и выиграли грант на создание Семейной гостиной. Цель которого является сохранение и поддержка здоровья детей с инвалидностью, находящихся в государственных учреждениях, осуществляющих стационарное социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, восстановление и укрепление семейных и родственных связей.

Основными формами работы Семейной гостиной «У семейного очага» стали интерактивные совместные виды деятельности родители – дети, направленные на повышение осознанности и важности родительства и семьи как социально-воспитательного института для развития личности ребенка, укрепления взаимоотношений между родителями и детьми.

Основными событиями проекта стали реализация программ: «Играйте вместе с нами: семейный театр», «Как мы трудимся: творческие мастерские», «Играй и развивайся: сюжетно-ролевые игры», «Семейное чаепитие», «Мы рядом: юридическая поддержка», «Рука в руке: советы эрготерапевта», психологический и педагогический тренинги для родителей и законных представителей. Кураторами каждой из программ стали специалисты Интерната. Участниками реализации программ будут волонтеры из НКО студенты Института социальных коммуникаций Удмуртского Государственного университета. По завершении работы каждой из программ планируется проведение итогового мероприятия.

В работе с семьями будут активно использоваться следующие технологии: технология критического мышления, проектная технология, игровые и социально-игровые технологии, технология взаимного обучения, кейс-технологии, технология творческих мастерских, здоровьесберегающие технологии.

В дальнейшем планируется продолжить работу Семейной гостиной в штатном режиме.

Летний отдых воспитанников учреждения в 2024 году был организован в форме летнего пришкольного лагеря «СЕМЬ-Я», приуроченной году Семьи. Программа познавательная, развивающая призвана воспитать у детей ценностное отношение к окружающему миру, к другим людям, к семье, к самому себе, дать представление о семейных ролях, функциях семьи и ее ценности. Задачи программы: создание эффективного, развивающего, оздоровительного и воспитательного пространства через формирование модели игровой деятельности; обретение ребёнком своего «Я» в мире различных возможностей, в процессе приобретения знаний, умений и навыков; расширить спектр знаний ребенка о семье.

В рамках программы предусмотрено использование интерактивных методов работы (игра, кинотерапия), а также игрового пространства «Страна веселых семеек».

Жизнь детей в стране веселых семеек развивается по семи направлениям. Это: «Я и моя семья», «Я и мои друзья», «Я и мои увлечения», «Я и моя жизненная позиция», «Я и природа», «Я и мое здоровье», «Я и мое село». В рамках программы прошли такие дела как «Путешествие по городу Барбоскиных», Сюжетно-ролевые игры «В семье ты не один», «Семья», «Наши близкие», семейные программы «Мы за чаем не скучаем», День семьи, любви и верности, «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Семейный арбузник», конкурс плакатов «Моя планета» и много других познавательных дел, спортивных состязаний.

В учреждении введена практика организации воспитательной работы через тематические месячники:

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Месячник безопасности детей	воспитывать знания и умения детей по действию в чрезвычайных ситуациях таких как действие при пожаре, противодействие терроризму, поведение на дорогах и улицах, безопасное поведение в быту, организация здорового образа жизни.
Октябрь	Месячник финансовой грамотности	содействие финансовому просвещению и воспитанию детей, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
Ноябрь	Моя Удмуртия	формирование интереса детей к изучению родного края, чувства любви и уважения к своей Родине.
Декабрь	Жизнь дана на	Воспитание у детей положительных качеств характера,

	добрые дела	способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.
Январь	Наше здоровье в наших руках	формировать у воспитанников устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
Февраль	Месячник профилактики нарушений	упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них; развивать представления о последствиях противоправных деяний; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
Март	Месячник волонтерской помощи	Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность
Апрель	Экологический месячник «Здоровье планеты в наших руках»	воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической культуры воспитанников.
Май	Месячник воинской славы России «Салют, Победа!»	нравственно - патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с историческими событиями нашей стран, формирование чувства гордости за свой народ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения:

1. **Понедельник** - трудовая деятельность;
2. **Вторник**- духовно – нравственная деятельность;
3. **Среда**- экологическая деятельность.
4. **Четверг** - спортивно- оздоровительная деятельность;
5. **Пятница**- гражданско-патриотическая деятельность;
6. **Суббота**- художественно-эстетическая деятельность;
7. **Воскресенье** - культурно – досуговая деятельность

В последние годы сохраняется добрая традиция организовывать и проводить досуговые мероприятия по инициативе и с участием **волонтеров, спонсоров:**

➤ **церковь «Филадельфия»:**

- ежемесячные игровые программы в 1 подразделении реабилитационного отделения;
- концерты в период летних каникул в рамках акции «Дети- детям»;
- отдельные календарные даты (День молодежи, День отца, День дружбы);
- беседы по профилактике правонарушений.

– **БУК УР «Зоопарк Удмуртии»:**

- праздничные мероприятия (в т.ч. Новогоднее представление, Праздник ко Дню защиты детей);
- благотворительные экскурсии;
- **«Мототерапия Ижевск»**
- развлекательные мероприятия;

- мастер-классы.
- **МАУ ИКЦ Якшур-Бодьинского района:**
- развлекательно-познавательные мероприятия с детской библиотекой, другие досуговые мероприятия;
- мастер-классы сотрудников Дома ремесел, экскурсия;
- занятие в районном краеведческом музее;
- мастер-класс, развлекательные мероприятия МО «Континент»;

Анализируя организацию досуговой деятельности, хочется отметить, что вся организационно-массовая (досуговая) деятельность с проживающими учреждения осуществлялась по плану.

В 2024 году **Методическое объединение педагогов** работало над темой «Технологии социальной работы: социальное проектирование». Основной целью деятельности МО являлось повышение профессиональной компетенции педагогов в области социального проектирования и прогнозирования.

Для ее достижения были определены задачи: повысить уровень педагогической компетенции работников в части владения современными социальными технологиями; способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы; поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

В решении задач принимали участие 13 воспитателей, 3 инструктора по труду, 1 руководитель физического воспитания, 1 логопед, 1 музыкальный руководитель

За отчетный период было проведено 4 заседания методического объединения:

- «Создание эффективного развивающего, оздоровительного и воспитательного пространства для детей-инвалидов при организации летнего отдыха». Презентация досуговой социальной программы педагогической направленности «СЕМЬ-Я»
- «Развитие двигательной активности детей через подвижные игры». Открытое занятие Военно-спортивная игра «Зарница».
- «Роль трудовых мастерских в социализации и трудовой реабилитации инвалидов с ментальными нарушениями» (6 открытых занятия и 3 мастер-класса).
- «Сохранение и поддержка здоровья детей с инвалидностью, восстановление и укрепление семейных и родственных связей посредством создания Семейной гостиной». Презентация проекта «Семейная гостиная «У семейного очага».

В 2024 году Методическое объединение педагогов работало над темой «Технологии социальной работы: социальное проектирование».

Основной целью деятельности МО являлось повышение профессиональной компетенции педагогов в области социального проектирования и прогнозирования.

Для ее достижения были определены задачи: повысить уровень педагогической компетенции работников в части владения современными социальными технологиями; способствовать распространению эффективного педагогического опыта через участие в различных формах методической работы; поддерживать инновационный поиск воспитателей, развивать культуру самоанализа и анализа собственной деятельности.

В решении задач принимали участие 13 воспитателей, 3 инструктора по труду, 1 руководитель физического воспитания, 1 логопед, 1 музыкальный руководитель.

За отчетный период было проведено 4 заседания методического объединения:

- «Создание эффективного развивающего, оздоровительного и воспитательного пространства для детей-инвалидов при организации летнего отдыха». Презентация досуговой социальной программы педагогической направленности «СЕМЬ-Я»;
- «Развитие двигательной активности детей через подвижные игры». Открытое занятие: Военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Роль трудовых мастерских в социализации и трудовой реабилитации инвалидов с ментальными нарушениями» (6 открытых занятия и 3 мастер-класса);

- «Сохранение и поддержка здоровья детей с инвалидностью, восстановление и укрепление семейных и родственных связей посредством создания Семейной гостиной».
 Презентация проекта «Семейная гостиная «У семейного очага».
 Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию и повышению квалификации специалистов. Педагоги принимают участие в конкурсах, семинарах различного уровня, проводят мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения, уровень мероприятия	Результат
1	Управление образования администрации Чайковского городского округа. Межрегиональный онлайн-конкурс «Веселая сова» для педагогов, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций юга Пермского края и Удмуртии.	Май, 2024г.	Дипломы 3 место
2	Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» в номинации «Специальная номинация «Патриотическая» «Методическая работа» Проект «День Победы- помним и гордимся!» г.Москва	Октябрь, 2024г	Диплом ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ Приказ № А-5050
3	Западно- сибирский центр профессионального обучения. Научно- педагогический сборник «ROSOBR» выпуск № 22/2024.	Январь, 2024г.	Свидетельство о публикации методических материалов РК- 2024 № 01-60048 от 26.01.2024
4	УдГУ «Кафедра социальной работы» Электронный сборник Всероссийской научно-практической очно- заочной конференции "Инклюзивный потенциал современного дополнительного образования.	Февраль, 2024г.	
9	Участие в проекте «Инклюзивные мастерские «Да!Могу!» #фондпрезидентскихгрантов #АбсолютПомощь Филиал Республиканского	В течение 2024г.	Благодарственные письма Ассоциации родителей детей-

	СРЦН «Канифольный ДДИ». Практико-ориентированный семинар «Роль трудовых мастерских в социализации и трудовой интеграции инвалидов с ментальными нарушениями»		инвалидов УР
10	Республиканский семинар-практикум «Дети с РАС. Возможности развития», посвященного Всероссийской неделе распространения информации об аутизме».	Реабилитационный центр «Адели» г. Ижевск.2024г.	Сертификаты участников

Анализ мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений (поступков).

В детском доме-интернате проводится целенаправленная работа по предупреждению и профилактике преступности, профилактике негативных проявлений и несчастных случаев, формированию законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни среди совершеннолетних и детей. Профилактическая деятельность носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

1. Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, индивидуальная работа с ними;
2. Изучение правил поведения воспитанников. При поступлении ребенка в интернат и дальнейшем его пребывании проводится постоянная работа по изучению правил поведения в детском доме и неукоснительном их выполнении. С воспитанниками проводятся инструктажи по правилам поведения на дорогах, в быту, на водоёмах; проводятся викторины, конкурсы рисунков.
- 3.Профилактика травматизма в быту.
- 4.Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ. Профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ отводится особое внимание. Традиционные мероприятия по формированию ЗОЖ - конкурсы рисунков, викторины, познавательно-развлекательные мероприятия, регулярные «Дни здоровья».
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, администрацией сельского поселения, ПДН. В интернате сформирована комиссия по профилактике правонарушений и несчастных случаев, в состав которой вошли в том числе сотрудники РОВД: участковый и инспектор ПДН. Целью работы комиссии было воздействие (в том числе профилактическое) на нарушителей дисциплины, воспитанников «группы риска».
6. Сотрудничество с внеинтернатными учреждениями. На протяжении многих лет ведется тесная связь с внеинтернатными учреждениями:
 - Районной библиотекой. В этом году воспитанники интерната выезжают на мероприятия организуемые библиотекой.
 - Краеведческий музей. Посещение музея. Работы воспитанников часто присутствуют на выставках.

7. Вовлечение воспитанников в кружковую работу, участие в спортивной работе.

Профилактике правонарушений способствует развитие физической подготовки, которую дети проходят на занятиях физической культуры и продолжают на спортивной секции. В ежегодно организованных весной и осенью Днях здоровья, участвуют в легкоатлетических соревнованиях. Традиционными стали массовые мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом. В

этой связи на протяжении всего учебного года в интернате проводились малые олимпийские игры, инициатором открытия которых стал руководитель физической культуры. Игры проводятся по разным направлениям:

- легкая атлетика;
- настольный теннис;
- волейбол;
- шашки;
- подвижные игры,
- лыжи.

Работа в данных направлениях включает в себя:

- плановые тематические беседы (воспитатели), мероприятия
- индивидуальную работу (педагоги, сотрудники)
- коррекционную работу (педагог-психолог)

По традиции в течение года обязательно организуется тематический месячник по профилактике правонарушений (февраль), в рамках которого проводится ряд мероприятий: информирование, беседы, конкурсы, встречи, просмотр тематических видеоматериалов, прочее.

Работа по профилактике негативных проявлений заключается также в активном подключении воспитанников к спорту и активному отдыху посредством организации различных подвижных игр, спортивных мероприятий, конкурсы рисунков, плакатов, привлечение к выездным спортивным мероприятиям.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в детском доме проводятся следующие беседы на темы: «Правила и обязанности воспитанника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Об обидах и причинах обид». (Дети сами составили правила «как себя вести» и «как нельзя себя вести» и обещали следить за своим поведением и дисциплиной всей группы), «Достоинства и недостатки человека», «Жизнь даётся только раз» (о вреде курения, пьянства, наркомании), «Чужое брать – позор», «Что такое правонарушение», «О культуре общения».

Воспитательная работа в доме-интернате построена так, чтобы максимально заполнить досуг воспитанников. Это и прогулки в лес, посещение памятных мест, помощь ветеранам, уход за овощными и цветочными культурами, спортивные соревнования и т.д.

Благодаря активной работе по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ случаев преступности, негативных проявлений не наблюдается.

Взаимодействие с религиозными и другими общественными организациями, и объединениями заключается, прежде всего, в содействии организации досуга детей и спонсорской поддержке.

По сложившейся традиции из религиозных организаций учреждение взаимодействует с местной религиозной организацией Церковь христианской веры евангельской (г.Ижевск) – организация досуговых мероприятий, ежемесячная спонсорская помощь.

Большая совместная работа проводится с различными общественными организациями и объединениями. Большую финансовую помощь оказывают спонсоры учреждения. От спонсоров в 2024 году интернат получил: игрушки, оргтехнику и расходные материалы к ней, хозяйственные товары, ткани, канцтовары, средства по уходу за лежачими инвалидами и молочные смеси для них, медицинское оборудование, расходные материалы для трудовых мастерских, сладкие новогодние подарки.

№	Наименование, примерная численность активных	Основные направления работы	ФИО руководителя	Адрес, конкретный телефон, электронный адрес, сайт
---	--	-----------------------------	------------------	--

	добровольцев			
1	Логистическая компания ООО «Автолайф»	Финансовая поддержка и приобретение товаров по заявкам.	Фахрутдинов Инсаф Дульфнурович	autolife 18@mail.ru 8912-022-48-03
2	ООО «Гарант-Моторс»	Финансовая поддержка. Приобретение именных новогодних подарков.	Ибрагимов Рафаэль Гаптыльяхатович	priemnaya@gms18.ru 90-89-89 8906-816-50-01
3	ООО «Ника»	Финансовая поддержка и приобретение товаров по заявкам.	Коваль Александр Дмитриевич	Nika.snab3@gmail.ru 8909-059-39-17
4	ООО «Йога Прана»	Финансовая поддержка. Приобретение именных новогодних подарков для девочек.	Габассова Любовь	8912-855-36-05
5	Местная религиозная организация. Церковь христиан веры евангельской «Филадельфия» Родители творческой студии «Ступени»	Организация досуга маломобильных детей-инвалидов (1 подразделение реабилитационного отделения). Финансовая поддержка. Приобретение именных новогодних подарков для данного отделения.	Мухаметдинова Елена Витальевна, член Попечительского совета интерната	lenamuhametdinova@mail.ru
8	АО Почта России	Приобретение сладких подарков для детей	Сивцов Андрей Николаевич	
9	«Мототерапия Ижевск»	Приобретение именных	Алина Кожевникова	8912-454-39-15

	«ООО 18 Регион»	новогодних подарков для мальчиков.		
10	ООО «Молсбыт»	Приобретение товаров по заявкам.	Емшанов Константин Александрович	milkovo@inbox.ru 8-3412-66-85-70
11	Благотворительный фонд «Детский мир»	Приобретение товаров по заявкам.	Толстякова Екатерина Вячеславовна	8 495-781-08-32 8-912-855-96-96

Выводы о результатах деятельности педагогического коллектива:

Анализируя воспитательно – образовательный процесс делаем вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в детском доме-интернате, обеспечивают психическое развитие, укрепление здоровья и готовность воспитанников к самостоятельной жизни. Таким образом, мы можем говорить, что выбранные формы и методы работы, выбор направлений работы с детьми, педагогами и социумом, способствовали обучению, развитию и оздоровлению детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной на данный момент цели деятельности учреждения.

Тематический контроль показал, что педагоги используют полученные знания, постоянно совершенствуются по выбранной теме самообразования.

Мероприятия по выполнению годовых задач в основном выполнены.

Главной целью деятельности детского дома-интерната на 2024-2025 учебный год будет: Осуществление системы мероприятий (в комплексе) по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи воспитанникам в мобилизации их личностных ресурсов по успешной социализации.

Задачи:

1. Модернизация и повышение эффективности образовательно-воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов.
2. Оптимизация деятельности учреждения по формированию и развитию социальных компетенций детей и подростков, подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, развитие их коммуникативно-нравственной сферы.
3. Расширение системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.
4. Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста педагогов, осознанию необходимости перестройки собственного сознания, преодолению сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремлению педагогических работников к саморазвитию, совершенствованию.
5. Совершенствование материально-технической базы образовательно-воспитательного процесса, содействие освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.

Проблемы учреждения и пути их решения.

Предложения по развитию учреждения, улучшению качества обслуживания и внедрению новых форм работы.

1. С целью организации более полноценной реабилитации, социализации воспитанников, необходимо создавать условия для их взаимодействия с социумом за

пределами учреждения (социальные проекты патронажа, клубы общения со сверстниками школ, пр.), активизации работы по социальному сопровождению молодых инвалидов.

2. С целью внедрения новых форм при организации летнего отдыха воспитанников необходимо решить следующие вопросы:

- о предоставлении путевок в загородные лагеря с целью смены обстановки;

3. С целью решение проблемы с кадрами рассмотреть возможность прохождения педагогической практики студентам ВУЗов и колледжей на базе ДДИ.

4. С целью улучшения качества оказания социальных услуг организовать обучение сурдопедагогов, тифлопедагогов, дефектологов.