

Филиал казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики»
Республиканский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних»
«Канифольный детский дом – интернат для умственно отсталых детей»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий филиалом
Республиканского СРЦН
«Канифольный ДДИ»
О. Б. Селякина
Приказ № 101 от
«30» августа 2023 года



**АДАптиРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: от 14 до 30 лет

Составитель:

Стрелкова Елена Михайловна

инструктор по труду

с. Канифольный, 2023 год

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы.

1.

1.1Пояснительная записка.

Направленность дополнительной образовательной программы.

По направленности программа «Швейное дело», отнесена к программам художественно-эстетического профиля так как ее задачами являются воспитание художественно-эстетического вкуса и творческих способностей обучающихся.

Актуальность.

Данная программа позволяет расширить знания и совершенствовать навыки в области материаловедения, машиноведения, конструирования, моделирования и изготовления швейных изделий, приобретённые на уроках технологии. Одновременно осуществляется развитие опыта в сфере швейного дела, развитие интереса к профессиям швейного производства.

Новизна. Новизна данной образовательной программы опирается на понимании приоритетности профессионально-ориентированного подхода в социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, где формирование практических знаний и умений по швейному делу является средством для расширения «социальной практики» и социальной компетентности обучающихся. Отличительной чертой данной программы является развитие способностей обучающихся на основе организации их собственной трудовой деятельности. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями, актуален для их самореализации повышения самооценки и оценку в глазах окружающих.

Педагогическая целесообразность.

Кроме того на базе ДДИ с.Канифольный созданы все условия для профильного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, создана доступная среда, оснащена мастерская по швейному делу, чем подтверждается педагогическая целесообразность создания и реализации такой программы. Создана система материального сопровождения процесса обучения, с привлечением благотворительных средств, для большей мотивации обучающихся.

Отличительные особенности программы.

Основной формой организации обучения швейному делу является учебное занятие продолжительностью 30-40 минут. Используется индивидуальная форма работы, наиболее приемлемая в условиях детского дома- интерната для умственно отсталых детей, обеспечивающая достижение

наиболее эффективного результата. В процессе занятий у детей развиваются коммуникативные качества, обогащается трудовой опыт, активизируется мышление, осознаются и переживаются результаты деятельности, проектируются двигательные акты, формируется личностная ориентация. Не менее 70% учебного времени отводится на практическую деятельность, где могут быть использованы групповые формы организации занятий. Во время занятий особое внимание будет уделяться работе с оборудованием, навыкам по ручной и машинной обработке ткани, а так же ремонту одежды, поузловой обработке швейных изделий и декорированию.

В большинстве случаев педагогом используется метод объяснения в сочетании с показом трудовых действий, с демонстрацией различных наглядных пособий, с пробными действиями детей. Объяснение строится в форме беседы, где педагог прибегает к приёмам, активизирующим внимание обучающихся. Побуждая к активной мыслительной деятельности, педагог сопоставляет явления, предлагая искать различия и сходства между ними. Главное достоинство беседы – активизация мыслительной деятельности детей на занятиях при обдумывании вопросов инструктора, при подготовке своих ответов. Программа рассчитана на детей и инвалидов молодого возраста, построена по принципу «от простого к сложному», не предполагает разделение при обучении на девочек и мальчиков. Занятия по швейному делу научат детей бережливости и аккуратности, помогут им воспитать творческое отношение к работе.

Адресат программы

Программа предусматривает возрастные и психологические особенности детей.

Отличает данную программу еще и то, что по ней могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей-инвалидов в возрасте от 14 до 30 лет.

Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья

Для большинства детей с ограниченными возможностями здоровья характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми или раздражительными, плаксивыми, с трудом сосредоточиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. У некоторых детей в результате утомления возникает двигательное беспокойство. Ребенок начинает суетиться, усиленно жестикулировать и гримасничать.

У других детей с ограниченными возможностями здоровья отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. Для них характерна быстрая смена

настроения: то они чрезмерно веселы, шумны, то становятся раздражительными, плаксивыми. При воспитании такого ребенка следует разговаривать с ним спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

У большинства детей с ограниченными возможностями здоровья представления об окружающем крайне ограничены. Поэтому очень важно постепенно расширять кругозор ребенка, знакомить его с различными предметами и явлениями, приучать к новым явлениям осторожно, не перегружая обилием впечатлений.

Дети данной категории, как и все дети, начиная с раннего возраста прежде всего должны научиться некоторым общим правилам поведения. Доброе отношение близких людей в сочетании с требовательностью помогут ему в этом. Необходимо также, чтобы ребенок начинал принимать себя таким, каков он есть, чтобы у него постепенно развивалось правильное отношение к своей болезни, к своим возможностям.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть рекомендована для использования руководителям кружков домов- интернатов для умственно отсталых детей и педагогам дополнительного образования специальных (коррекционных) школ 8 вида.

Объем программы 79 учебных часов

Периодичность в неделю	Продолжительность	Количество часов в неделю	Количество часов в год
2 раза	30 – 40 минут	2 часа	79 часов

➤ **форма обучения очная**

➤ **методы обучения**

словесные	наглядные	практические
Устное изложение Беседа, объяснение, Анализ, обсуждение, самооценка	Показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приемов выполнения, наблюдение	Тренировочные упражнения Изготовление изделий

➤ **тип занятия:** комбинированный, теоретический, практический, диагностический, контрольный, тренировочный и др.

- **Форма проведения занятий:** практические занятия, отчетные занятия-выставки, комбинированное занятие, игра-путешествие, экскурсия, творческая мастерская и др

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы :

Формирование у учащихся начальных профессиональных знаний, умений и навыков по швейному делу.

Задачи:

Образовательные задачи:

- сформировать элементарные знания по швейному делу;
- сформировать организационные умения в труде (правильно располагать на своём рабочем месте инструменты и приспособления);
- научить выполнять правила внутреннего распорядка, техники безопасности, гигиены труда;
- научить видеть и создавать красивые вещи, предметы быта, своими руками.

Развивающие задачи:

- развить творческие способности, художественный вкус, память, образное мышление, мелкую моторику;
- развить самостоятельность;
- развивать умения взаимодействовать, умения доводить дело до конца и т.д.
- развивать внимательность и аккуратность в работе.

Воспитательные задачи:

- воспитывать положительные качества личности;
- привить интерес к труду;
- воспитывать у детей бережное отношение к своему и чужому труду;
- приобщить к осознанной трудовой деятельности.

Коррекционные задачи

- формировать и закреплять эмоционально-позитивные установки в самооценке обучающихся;
- вести работу по созданию условий для самореализации обучающихся;
- развивать навыки самоорганизации, самоуправления, самоконтроля;
- Ознакомление обучающихся с основными этапами швейного производства, с его структурой, принципом действия бытовых швейных машин.

1.3 Содержание программы

Тема 1 Введение в специальность:

- правила поведения и техника безопасности;
- инструменты и приспособления;
- организация рабочего места.

Итого по теме: 4 ч

Тема 2 Ручные работы:

- ручные швы и их назначение
- способы закрепления нитки в изделии, завязывание узелка
- знакомство с видами ручных стежков и строчек, и техникой их выполнения
- Изготовление открыток в технике «изонить»

Итого по теме: 9 часов

Тема 3

Фурнитура:

- виды застежек и их назначением
- практическая работа «Способы пришивания пуговиц»
- изготовление аппликации из пуговиц
- практическая работа «Пришивание крючков и обметка петель»
- практическая работа «Ремонт одежды пришивание пуговиц»

Итог по теме: 9

Тема 4

Ручные работы.

- аппликация: виды и назначение
- практическая работа « Фигурная заплатка»
- практическая работа «Прихватка с аппликацией»
- Изготовление изделий на выставку.

Итого по теме: 8 часов

Тема 5

Знакомство со швейной машиной:

- виды и назначение швейных машин, техника безопасности при выполнении машинных работ, правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса)
- основные части швейной машины и приемы работы на ней, подготовка машины к работе (наружный осмотр); пуск и остановка швейной машины; рабочий и свободный ход швейной машины .
- практическая работа шитье на машине без ниток «Строчка на бумаге»
- заправка верхней и нижней нитей. Устройство моталки.
- практическая работа « Строчка на ткани»
- практическая работа «Изготовление стеганной тряпочки для вытирания пыли»
- практическая работа. Ремонт одежды по распорвавшемуся шву.

Итого по теме: 15 часов

Тема 6

Виды машинных швов:

- виды и назначение машинных швов .
- стачные швы. Практическая работа «Изготовление образцов стачных швов: взаутюжку, вразутюжку, на ребро, расстрачной»
- накладные швы. Практическая работа «Изготовление образцов накладных швов: с открытым и закрытым срезом»
- настрочные швы. Практическая работа «Изготовление образцов настрочных швов: с открытым и закрытым срезом, встык» .
- бельевые швы. Практическая работа «Изготовление образцов бельевых швов: двойного, запошивочного, взамок» .
- краевые швы . Практическая работа « Изготовление образцов краевых швов: вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачного в кант и враскол, в простую рамку и в сложную рамку» .
- декоративно-отделочные швы. Назначение и выполнение отделочных строчек. Практическая работа «Изготовление образцов декоративно-отделочных швов: окантовочного с открытым и закрытым срезом; складок - односторонней складки, встречной и бантовой»
- практическая работа. Изготовление хозяйственной сумки в технике «Печворк».

Итого по теме 19 часа

Тема 7

Производственные работы

- практическая работа«Пошив фартука с нагрудником».
- практическая работа «Пошив прихватки- варежки».
- практическая работа«Пошив подушки-думки».
- практическая работа «Подрубание низа брюк».
- практическая работа «Пришивание молний».
- Итоговое занятие. Изготовление конкурсных выставочных работ.

Итого по теме 15 часов

Учебный план.

№п/п	Раздел, тема занятия	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	практика	
Раздел 1. Введение в специальность.					
1.1.	Правила поведения и техника безопасности.	1	1		Педагогическое наблюдение, беседа,
1.2	Инструменты и приспособления.	1	1		беседа, практическая работа
1.3.	Организация рабочего места.	2	1	1	беседа, практическая работа
Раздел 2. Ручные швы.					
2.1.	Ручные швы и их назначение	1	1		беседа, обсуждение, анализ
2.2.	Способы закрепления нитки в изделии, завязывание узелка	2	1	1	беседа, обсуждение, анализ, практическая работа
2.3.	Знакомство с видами ручных стежков и строчек, и техникой их выполнения.	4	1	3	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
2.4	Изготовление открыток в технике «изонить»	2	1	1	практическая работа
Раздел 3. Фурнитура.					
3.1	Виды застёжек и их назначение	1	1		беседа, самооценка, обсуждение, анализ,

3.2.	Способы пришивания пуговиц	2	1	1	беседа, обсуждение, анализ, практическая работа
3.3.	Изготовление аппликации из пуговиц.	1		1	практическая работа
3.4.	Пришивание крючков и обметка петель.	3	1	2	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
3.5.	Итоговое занятие. Ремонт одежды пришивание пуговиц, петель.	2		2	анализ, практическая работа

4. Ручные работы

4.1.	Аппликация: виды и назначение.	1	1		беседа, самооценка, обсуждение, анализ,
4.2.	Фигурная заплатка	3	1	2	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
4.3.	Прихватка с аппликацией	2		2	практическая работа
4.4.	Изготовление изделий на выставку.	2		2	практическая работа

Раздел 5. Знакомство со швейной машиной.

5.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правильная посадка во время работы на машине	2	1	1	Педагогическое наблюдение, беседа практическая работа
-------------	---	----------	----------	----------	---

5.2.	Виды и назначение швейных машин.	1	1		беседа, самооценка, обсуждение, анализ,
5.3.	Основные части швейной машины и приемы работы на ней.	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.4.	Шитье на не заправленной машине	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.6	Заправка верхней и нижней нитей. Устройство моталки.	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.7.	Выполнение строчки на ткани.	3	1	2	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.8	Изготовление стеганной тряпочки для вытирания пыли	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.9	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1		1	анализ, практическая работа
Раздел 6.Виды машинных швов.					
6.1.	Виды и назначение машинных швов.	1	1		беседа, самооценка, обсуждение, анализ,
6.2.	Стачные швы.	2	1	1	беседа,

	Изготовление образцов стачных швов.				самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
6.3.	Накладные швы. Изготовление образцов накладных швов.	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа,
6.4.	Настрочные швы. Изготовление образцов настрочных швов.	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
6.5.	Бельевые швы. Изготовление образцов бельевых швов.	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
6.6.	Краевые швы . Изготовление образцов краевых швов.	2	1	1	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа.
6.7.	Назначение и изготовление образцов декоративно-отделочных швов.	3	1	2	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
6.8.	Изготовление хозяйственной сумки.	3		3	практическая работа,
6.9.	Изготовление работ на выставку.	2		2	практическая работа

Раздел7. Производственные работы.

7.1.	Пошив фартука с нагрудником	3		3	анализ, практическая работа
7.2.	Пошив прихватки-варежки.	3		3	анализ, практическая работа
7.3	Пошив подушки-думки.	2		2	анализ, практическая работа
7.4	Подрубание низа брюк.	2		2	анализ, практическая работа
7.5	Пришивание молний	3		3	анализ, практическая работа
7.6	Итоговое занятие. Изготовление конкурсных выставочных работ.	2		2	анализ, практическая работа
	Всего:	79	26	53	

1.4 Планируемые результаты

будут знать:

- правила техники безопасности, требования к организации рабочего места;
- свойства и особенности различных тканей и техники работы с ними;
- назначение ручных и машинных швов;
- характеристики швейных машин

будут уметь:

- пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями по швейному делу;
- выполнять ручные швы;
- пользоваться швейными машинами с ручным и/или электрическим приводами;
- выполнять различные виды машинных швов;
- изготавливать небольшие швейные изделия.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1 Календарный учебный график

№п /п	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
1.		правила поведения и инструктаж по технике безопасности	1	Теория. Беседа с демонстрацией изделий	Педагогическое наблюдение, беседа,
2.		Материалы, инструменты и приспособления;	1	Беседа с демонстрацией изделий, теория	беседа, практическая работа
3.		организация рабочего места	2	Беседа с демонстрацией изделий, теория	беседа, практическая работа
4.		ручные швы и их назначение	1	Урок-творческая мастерская. Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.		способы закрепления нитки в изделии, завязывание узелка.	2	Урок-творческая мастерская. Беседа с демонстрацией изделий	самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа

6.		знакомство с видами ручных стежков и строчек, и техникой их выполнения .	4	Урок-творческая мастерская. Практикумы экскурсии	самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
7.		Изготовление открыток в технике «изонить»	2		
8.		виды застежек и их назначение	1	Урок-творческая мастерская. Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
9.		Пришивание пуговиц разными способами	3	Урок-творческая мастерская. Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
10.		изготовление аппликации из пуговиц.	1	Урок-творческая мастерская. Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
11.		Пришивание крючков и обметка петель	3	Урок-творческая мастерская. Практикумы	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
14.		Ремонт одежды, пришивание пуговиц.	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа

15.		Аппликация: виды и назначение.	1	Урок- творческая мастерская. Практикумы	беседа,самооце нка, обсуждение, анализ, практическая работа
16.		Настрачивание фигурной заплатки	3	Урок- творческая мастерская. Практикумы	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
17.		Изготовление прихватки с аппликацией.	2	Урок- творческая мастерская. Практикумы	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
18.		Изготовление изделий на выставку.	2	Урок- творческая мастерская. Практикумы	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа

1.		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правильная посадка во время работы на машине	2	Теория. Беседа с демонстраци ей изделий	Педагогическо е наблюдение, беседа,
2.		виды и назначение швейных машин,	1	Урок- творческая мастерская.	беседа, самооценка, обсуждение,

				Практикумы экскурсии	анализ, практическая работа
3.		основные части швейной машины и приемы работы на ней, подготовка машины к работе	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
4.		Шитье на не заправленной машине	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
5.		заправка верхней и нижней нитей. Устройство моталки.	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы экскурсии	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
6.		Выполнение строчки на ткани	3	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
8.		Изготовление стеганной тряпочки для вытирания пыли	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа

9.		Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	1	Урок-творческая мастерская. Практикумы экскурсии	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
10		Изготовление работ на выставку.	10	Урок-творческая мастерская. Практикумы экскурсии	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
11.		виды и назначение машинных швов	1	Урок-творческая мастерская.Практикумы экскурсии	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
12		стачные швы Изготовление образцов стачных швов: взаутюжку, вразутюжку, на ребро, расстрачной	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
13		накладные швы. Изготовление образцов накладных швов: с открытым и закрытым срезом	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
14		настрачные швы. Изготовление образцов настрачных швов: с открытым и закрытым срезом, встык .	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа

				демонстраци й изделий	
15		бельевые швы Изготовление образцов бельевых швов: двойного, запошивочного, взамок .	2	Урок- творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстраци й изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
16		краевые швы Изготовление образцов краевых швов: вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачного в кант и враскол, в простую рамку и в сложную рамку.	2	Урок- творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстраци й изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
17		декоративно- отделочные швы. Назначение и выполнение отделочных строчек. Изготовление образцов декоративно- отделочных швов: окантовочного с открытым и закрытым срезом; складок - односторонней складки, встречной и бантовой	3	Урок- творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстраци й изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа

18		Изготовление хозяйственной сумки в технике «Печворк».	3	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
19		Изготовление работ на выставку.	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы экскурсии	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
20		Пошив фартука с нагрудником.	3	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
21		Пошив прихватки-варежки.	3	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
22		Пошив подушки-думки.	2	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
23		Подрубание низа брюк.	2	Урок-творческая мастерская.	беседа, самооценка, обсуждение, анализ,

				Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	практическая работа
24		Пришивание молний.	3	Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
25		Изготовление конкурсных выставочных работ.		Урок-творческая мастерская. Практикумы Беседа с демонстрацией изделий	беседа, самооценка, обсуждение, анализ, практическая работа
		всего	79		

2.2 Условия реализации программы

Кабинет швейной мастерской

1.1.	Технические характеристики и показатели технических характеристик.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Площадь кабинета 45.78 кв. метров 2. Число рабочих мест - 6 мест 3. Освещение – искусственное и естественное 4. Стены- окрашены краской 5. Характеристика пола- ленолиум 6. Отопление- централизованное 7. Уборочный инвентарь – имеется 	
------	--	---	--

1.2.	Оснащение кабинета	<p>1.Состояние помещения: - освещение - отопление</p> <p>2. Противопожарное состояние кабинета: - средства пожаротушения - огнетушитель; - противопожарная сигнализация.</p>	
2.Наполняемость учебного кабинета :			
2.1.	Нормативная документация	<p>1.дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;</p> <p>2. журнал учёта посещаемости;</p> <p>3.журнал учета проведенных инструктажей с воспитанниками;</p> <p>4.календарный учебный график.</p>	
2.2.	Соблюдение техники безопасности, санитарно – гигиенических правил и норм	<p>1.создание безопасных условий проведения учебно – воспитательного процесса в кабинете;</p> <p>2.наличие журнала инструктажей по технике безопасности с учащимися;</p> <p>3.наличие табличек и памяток по ТБ;</p> <p>4.чистота и порядок, соблюдение режима уборок;</p> <p>5.соблюдение режима проветривания;</p> <p>6.соблюдение теплового режима.</p>	
2.3.	Правила пользования учебным кабинетом	<p>1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.</p> <p>2. Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды и в сменной обуви.</p> <p>3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии</p>	

		<p>педагога.</p> <p>4. Кабинет должен проветриваться в перерывах между занятиями.</p> <p>5. После окончания занятий проводится влажная уборка кабинета.</p> <p>6. Педагог и учащиеся должны обеспечивать чистоту и порядок в кабинете.</p>	
3.Методическое обеспечение			
3.1.	Литература для педагога и учащихся	<p><i>Нормативно – правовое и программное обеспечение</i></p> <p>1.Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>3.Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172 – 14</p> <p>4.Дополнительная общеобразовательная программа</p> <p>5.Инструкции по ТБ и ПБ</p>	
3.2.	Учебно – методическая литература	1. Программа дополнительного образования детей «Швейное дело».	

		<p>2. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения / под ред. Т. Н. Мальковской . – М.: Просвещение, 1986.- 180с.</p> <p>3. . Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов / под ред. В. В.Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 150с.</p> <p>4. . Васильченко, Е.В, Лабзина, А.Я Методическое пособие по обслуживающему труду. – М.: Просвещение, 1985. – 156с.</p> <p>5. Журнал «Школа и производство» № 3 / 2001.</p> <p>6. Практический курс кройки и шитья / под. ред. Е.Р. Бычкова . – М. : АСТ, 2010 . – 286с. – (Домашняя библиотека)</p> <p>7. Технология. - Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / под. Ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2001. – 256с.</p> <p>8. Чернякова, В.И. Технология обработки ткани. – Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.</p> <p>9. Интернет ресурсы</p>	
3.3.	методическая копилка: методические разработки, методические рекомендации, разработки занятий, сценарии массовых мероприятий	<p>1. Рабочие программы;</p> <p>2. Тематическое планирование;</p> <p>3. Презентация «Правила ТБ в швейной мастерской»</p> <p>4. Презентация «Бисероплетение»</p> <p>5. Мастер-класс «Маска»</p> <p>6. Мастер-класс «Игольница»</p> <p>7. Мастер-класс «Удмуртская кукла- мотанка»</p>	

		<p>Мастер- класс «Кукла- столбушка».</p> <p>8.Мастер- класс «Новогодние украшения из бисера»</p> <p>9.Доклад «Использование мультимедийных презентаций на занятиях в швейной мастерской».</p> <p>10.Мастер- класс «Куклы- неразлучники».</p> <p>11.Презентация «Экскурсия на швейную фабрику»</p> <p>12.Презентация «Правильная посадка»</p>	
3.4.	Наглядные пособия;	<p>1. Материал и инструмент для работы с тканью;</p> <p>2.Трафереты;</p> <p>3.Способы обработки срезов ткани</p> <p>4. Виды машинных швов</p>	
	Раздаточный и дидактический материал;	<p>Технологические карты;</p> <p>1. Кукла мотанка</p> <p>2. Кукла-столбушка</p> <p>3. Выполнение машинных швов</p> <p>4. Изготовление фартука</p> <p>5. Подбор и пришивание заплатки</p>	
3.5.	Список учебно – методического обеспечения Швейной мастерской	<p>Ткани различной структуры и вида</p> <p>Нити л/х №35 – разных цветов</p> <p>Машинные иголки №80,90</p> <p>Иглы для ручных работ – тоненькие, для слабовидящих.</p> <p>Английские булавки</p> <p>Фурнитура (пуговицы, кнопки, крючки, тесьма, ленты и т.д)</p> <p>Ножницы портновские</p> <p>Распарыватели</p> <p>Лента сантиметровая</p> <p>Контейнеры для хранения ниток и др.;</p>	

4.Инвентаризационная ведомость на имеющееся оборудование.				
4.1	Мебель	наименование	Инв. номер	количество
		Шкаф-пенал для одежды	01630631	1
		Шкаф для хранения тканей	01630638	1
		Шкаф-пенал для одежды	01630640	1
		Примерочный комплекс	01630640	1
		Тумба с выкидными ящиками	01630607	1
		Столы ученические	1481	6
		Стулья ростовые		6
		Стулья мягкие		3
		Стол обеденный	01630528	1
		Стол для орг.техники	016305527	1
		Стол письменный комплектЦСУ-0	016305574	1
		Доска гладильная		1
		Манекен		1
4.2	Электроприборы	Утюг		2
		Швейная машина «Janome»	013805420, 1380782	4
		Швейная машина «Bernette»	1013431268, 1013431269, 1013431270	3
		Швейная машина «Komfort»	01631032, 01631033, 01631034	1
		Отпариватель Galaxi GL6203	0091	1
		Отпариватель Polaris	01380543	1
		Оверлок «Браузер»	1013431267	1
		Оверлок «Famili»		
		Оверлок «Jaguar»		

2.3 Формы аттестации:

Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе выполнять круг практических задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, практических навыков. В систему определения результативности входит проведение практических работ по всем входящим в программу разделов. Основным результатом практических работ является создание конкретного изделия (футляр для очков, прихватка, образцы швов и др. изделия). как формы подведения итогов реализации образовательной программы могут использоваться:

- персональные выставки обучающихся;
- итоговая выставка лучших творческих работ обучающихся.

Контроль и оценка планируемых результатов.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

№	НАВЫКИ	критерии
	Требования безопасности.	0-не владеет навыками;
1.	Выполнение требований безопасности при работе:	1-2-выполняет со значительной помощью
1.1.	-с ножницами;	2-3-выполняет с
1.2.	- с иглой , булавкой.	частичной помощью
1.3.	-на швейных машинах;	3-4-выполняет под
1.4.	-с утюгом.	контролем
1.5.	- вспаривателем	4-5-выполняет
2.	Организация рабочего места	самостоятельно с
2.1.	Знание материала и инструмента.	ошибками
2.2.	Заправка верхней и нижней нитей на швейной машине	5-выполняет
2.3.	Подбор ниток по цвету ткани	самостоятельно
3.	Творческие навыки	
3.1.	Техника выполнения ручных и машинных швов	
3.2.	Выполнение задания по словесной инструкции	
3.3.	Выполнение задания по образцу	
3.4.	Выполнение задания по технологической карте	
3.5.	Умение анализировать свою деятельность	
3.6.	Сборка и оформление изделия	

Карта оценки уровня развития навыков

№	НАВЫКИ	Дата		
1.	Выполнение требований безопасности при работе:			
1.1.	-с ножницами;			
1.2.	- с иглой , булавкой.			
1.3.	-на швейных машинах;			
1.4.	-с утюгом.			
1.5.	- вспарывателем			
2.	Организация рабочего места			
2.1.	Знание материала и инструмента.			
2.2.	Заправка верхней и нижней нитей на швейной машине			
2.3.	Подбор ниток по цвету ткани			
3.	Творческие навыки			
3.1.	Техника выполнения ручных и машинных швов			
3.2.	Техника выполнения вырезания по контуру			
3.3.	Выполнение задания по словесной инструкции			
3.4.	Выполнение задания по образцу			
3.5.	Выполнение задания по технологической карте			
3.6.	Умение анализировать свою деятельность			
3.7.	Сборка и оформление изделия			

0-не владеет навыками;

1-выполняет со значительной помощью

2-выполняет с частичной помощью

3-выполняет под контролем

4-выполняет самостоятельно с ошибками

5-выполняет самостоятельно

Методические рекомендации по обеспечению здоровьесбережения учащихся на занятиях.

- знание основ безопасности своей деятельности и правил поведения в общественных местах;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- соблюдение правил обращения с электронными инструментами и электроприборами;
- организация образовательного процесса с учетом его влияния на здоровье обучающегося;
- оптимальный расчет учебной нагрузки для каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизических особенностей;
- проведение физминуток, упражнений для головы, шеи, плечевого пояса, грудного отдела позвоночника.

Методы обучения в основе которых лежит способ организации занятия.

Формы занятий	Методы			Приемы	Формы подведения итогов
	словесные	наглядные	практические		
практикумы	Устное изложение	Показ видеоматериалов, иллюстраций	Практическое занятие	Организационные	Выставки
Теория	Беседа	Показ педагогом приемов исполнения	Самостоятельная работа	Технические	Конкурсы

Беседа с демонстрацией изделий	Объяснение	Наблюдение	Коллективная работа	логические	Презентации и творческих работ учащихся
Беседа с демонстрацией изделий	анализ	Работа по образцу	Оформление выставочных работ		
Урок-творческая мастерская		Работа по технологической карте			

3. Список литературы

1. Воспитание учащихся в процессе трудового обучения / под ред. Т. Н. Мальковской . – М.: Просвещение, 1986.- 180с.
2. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов / под ред. В. В.Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 150с.
3. Васильченко, Е.В, Лабзина, А.Я Методическое пособие по обслуживающему труду. – М.: Просвещение, 1985. – 156с.
4. Журнал «Школа и производство» № 3 / 2001.
5. Журнал «Школа и производство» № 2 / 1999.
6. Практический курс кройки и шитья / под. ред. Е.Р. Бычкова . – М. : АСТ, 2010 . – 286с. – (Домашняя библиотека)
7. Технология. - Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / под. Ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана- Граф, 2001. – 256с.
8. Чернякова, В.И. Технология обработки ткани. – Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2000. - 160с.
9. Интернет ресурсы

Наглядно- дидактические пособия:

1. «Знакомство с окружающим миром»- серия книг и наглядных пособий в картинках.
2. Демонстрационный материал «Правила безопасной работы с ножницами, тканью, иглой», «Правила пожарной безопасности».
3. Образцы выполняемых изделий, игрушек, иллюстрации.