

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2023 год

Наименование учреждения: филиал Республиканского СРЦН
«Канифольный детский дом-интернат
для умственно отсталых детей»

Наименование показателей	всего	в том числе	
		муж.	жен.
1			
1. Количество проживающих, из них:	128	94	34
до 7 лет	4	2	2
8-13 лет	26	22	4
14-16 лет	45	38	7
17 лет	11	6	5
18 лет до 30 лет	42	26	16
2. Комплексные медицинские осмотры			
- педиатр	86	68	18
- терапевт	42	26	16
- психиатр	128	94	34
- гинеколог	34	-	34
- окулист	128	94	34
- хирург	86	68	18
- ортопед-травматолог	86	68	18
- стоматолог	128	94	34
- невролог	86	68	18
- эндокринолог	86	68	18
- уролог-андролог	68	68	-
- ЛОР	128	94	34
- кардиолог	41	31	10
- нефролог	6	5	1
- гематолог	3	3	0
- инфекционист	1	1	0
- пульмонолог	1	1	0
-эпилептолог	4	4	0
- фтизиатр	0	0	0
- ФЛГ		144	
- Rg-графия		43	
- УЗИ внутренних органов, щитовидной железы		87	
- ЭКГ		128	
- ЭХО-КГ		128	
-УЗИ почек		6	
- МРТ		0	
- СКТ грудной клетки		1	
- анализ крови		329	
- анализ мочи		333	
- бак. посев мочи		6	
- анализ крови на RW		128	
- проба Реберга		1	
- анализ кала на яйца глистов		182	
- анализ кала на энтеробиоз		256	
- кровь на сахар		128	
- анализ крови на сывороточное железо, ОЖСС, КНТ, ферритин		23	

- кровь на вирусные гепатиты В и С	128
- печеночные пробы (АЛТ, АСТ, тимоловая проба)	26
- бак. посев кала	17
Микроскопия кала	2
Анализ кала на скрытую кровь	2
- мазок из зева на ВЛ	17
- креатинин крови	8
- гинекологические мазки	34
10. Движение контингента:	
1. Принято на обслуживание:	22
- из др. учреждений	5
- из домашних условий	17
- из мест лишения свободы	0
- БОМЖ	
2. Выбыло:	17
- в другие интернаты	10
- в население	5
- выписано за нарушение правил внутреннего распорядка	0
- умерло	2
11. Инфекционные заболевания – всего, в том числе:	
1. Острые кишечные инфекции:	0
- дизентерия	0
- сальмонеллез	0
- брюшной тиф	0
1 короновиральная инфекция	
2. Грипп/ ОРЗ	86
- вакцинировано от гриппа в отчетном году чел./ % (от плана)	121 / 95%
3. Туберкулез – всего	0
- выявлено в отчетном году, из них:	0
активной формы	0
4. Прочие (указать)	0
- энтеробиоз	0
- ветряная оспа	0
- чесотка	0
5. Носители гепатита: В	1
С	0
ВИЧ	1
12. Диспансерное наблюдение: (абсол. число)	
- всего	128
- по одному заболеванию	4
- по двум	11
- по трем и более	113

16. Число коек в приемно-карантинном отделении 8, площадь кв.м. (жилая/общая) 30 / 78,8. Число коек в изоляторе 6, площадь кв.м. (жилая / общая) 27,5 / 84.

22. Взаимодействие с ЛПУ по оказанию медицинской помощи проживающим:

- число консультаций врачами ЛПУ 147,
- госпитализировано всего (указать отделение) 41, в том числе:
 - БУЗ УР «РКЦПЗ МЗ УР» – 18 чел;
 - БУЗ УР «РДКБ» – 9 чел.;
 - БУЗ УР «РКИБ МЗ УР» – 9 чел
 - БУЗ УР «РКБ» – 1 чел.

- реабилитационный центр «Апрель» – 2 чел.
- БУЗ РДКБ, отделение Детский хоспис – 1 чел.
- ФГУБУ «ФЦ ССХ им. С.Г. Суханова» МЗ РФ (г. Пермь) – 1 чел.

экстренно 14, планово 27,

Травматизм Количество травм – 4. Все воспитанники в возрасте до 18 лет (1 – перелом, 3 – ушибы)

Смертность В 2023 году в отделении милосердия зарегистрировано 2 смертельных случая. Оба ребенка имели заключение об инкурабельности.

Вакцинация

№ п/п		Вакцинировано
1.	п/гриппа	121
2.	АДС-М	34
3.	ИПВ	3
4.	ЖКВ	4
5.	ЖПВ	0
6.	п/краснухи	5
7.	ВГА	12

В 2023 году «Д»-тест проведен 46 воспитанникам, 40 детям проведено обследование: мазок из ротоглотки на микобактерии туберкулеза.

Медицинский массаж

Количество детей	Количество процедур	Количество единиц
128	1895	9573

Физиотерапия

Вид лечения	Количество процедур	Количество единиц
Магнитотерапия	620	2689
Лазерная терапия	795	3404
Дарсованилизация	160	620
УВЧ	16	80
Амплипульстерапия	170	790
Электрофорез	100	400
ОЛМ	755	3510
Nuga Best	50	200
Итого	2666	11693

ОТЧЕТ о работе отделения психолого-педагогической помощи за 2023г.

Наименование показателей	Всего	В том числе	
		Мальчики	Девочки
Всего обучаемых детей по заключению РМПК, из них:	93	69	24
-обучаются в школе	0	0	0
-обучаются школьными педагогами в интернате	93	69	24
-педагогами детского дома-интерната	0	0	0
-обучаются по специальным индивидуальным программам развития	93	69	24
Число классов	21		
Число кружков/занимающихся в кружках	7/127		
Число адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	6		

Педагогический состав филиала Республиканского СРЦН Канифольный ДДИ					
№	должность	Кол-во	Высшее образование	Ср. профессиональное образование	Незаконченное высшее образование
1	Воспитатели	12	4	6	2
2	Инструкторы по труду	4		4	
3	Старший воспитатель	1	1		
4	Логопед	1	1		
5	Руководитель по физической культуре	1		1	
6	Музыкальный руководитель	1	1		
7	Методист	1	1		

Внедрение в учреждение новых форм работы для улучшения качества оказания предоставляемых услуг.

С целью улучшения качества оказания предоставляемых услуг, внедрения инноваций, учреждение практикует:

- активное использование интернет-ресурсов, применение мультимедийных презентаций (специалисты, воспитатели)

- использование различных технологий работы с детьми (здоровьесберегающих, мастер-классы, коллективно-творческие дела, элементы кукольного театра, пальчикового театра, инсценирование сказок, пр.)

- привлечение волонтеров для активного взаимодействия с воспитанниками с целью организации содержательного досуга (мастер-классы, в том числе для педагогов; культурно-массовые мероприятия, пр.)

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию и повышению квалификации специалистов. Так в Учреждении работает методическое объединение педагогов, специалисты принимают участие в работе методических объединений Як-Бодьинского района, а также других учреждений социального обслуживания.

Специалисты учреждения принимают участие в республиканских научно-практических конференциях в УдГУ, в педагогических чтениях, в научно - практических семинарах, педагоги интерната принимают участие в Пермской краевой конференции социальных работников, в Межрегиональных и Всероссийских конкурсах. На протяжении всего 2023 года проводились открытые занятия и мероприятия.

Отчет о работе отделения реабилитации.

1. Виды реабилитационной работы.

В работе с воспитанниками учреждения используются различные виды реабилитационной работы, в том числе социально-средовая, социально-бытовая, социально-педагогическая, трудовая.

Работа по **социально-средовой и социально-бытовой реабилитации** ведется прежде всего воспитателями и предполагает работу по развитию хозяйственно-бытовых, санитарно-гигиенических навыков, которые регулярно диагностируются (на момент поступления в учреждение, далее - 2 раза в год.) Для этого в учреждении существуют специально разработанные **карты оценки уровня развития навыков**. Воспитателями ведется мониторинг развития и закрепления специфических умений и навыков с использованием специально разработанного для каждого из отделений перечня и критериев оценки с учетом возрастных и физических особенностей.

В целом, работа по освоению, развитию и закреплению навыков заключается в организации, прежде всего, практических занятий и мероприятий, индивидуальной работы, а также тематических бесед, др.

Кроме того, в учреждении ведутся занятия по социально-бытовой ориентировке, основной **целью** которых является освоение воспитанниками системы жизненно необходимых практических навыков и умений, обеспечивающих адекватное поведение в реальной жизни; подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Дети обучаются согласно программе. Особое внимание обращается на изучение правил, техники безопасности и правил поведения в кабинете СБО. На формирование умений пользоваться нагревательными приборами, электрическими и механическими бытовыми приборами приспособлениями, колющими и режущими предметами, а также навыков обращения со стеклянной посудой, кипятком и т. д. Учащийся приучается к соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с различными практическими работами, записями в тетрадь определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ.

Таким образом, анализируя свою работу, можно сделать определенные выводы:

- Дети с удовольствием готовят различные блюда, формируют практические навыки необходимые в быту.

- Дети с удовольствием участвуют в различных творческих выставках и занимают призовые места.

Последовательное изучение тем дает возможность систематизировано формировать и совершенствовать необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, социализации. На занятиях (теоретических и практических) педагогом используются различные формы и методы обучения (сюжетно-ролевая игра, экскурсии, беседы, индивидуальная и коллективная работа, теоретические и практические занятия, др.).

Социально-бытовой реабилитации воспитанников способствуют также организуемые и проводимые занятия кружков «Домоводство».

Значительная роль в реабилитационной работе отводится **социально-педагогической реабилитации**, в рамках которой организуются и проводятся:

- коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог);
- спортивно-оздоровительные мероприятия (руководители физического воспитания);
- социокультурные (музыкальный руководитель, воспитатели).

Речевая реабилитация осуществляется в учреждении двумя специалистами и включает в себя проведение индивидуальных занятий и занятий логоритмикой.

Индивидуальные занятия (36 чел.) проводились с детьми, нуждающимися в постановке или коррекции звуков, независимо от причин, вызвавших нарушение произношения. В процессе коррекции дефектов звукопроизношения осуществлялось развитие познавательной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью.

Логоритмические занятия проводились совместно с музыкальным руководителем с группой 5 человек (1 раз в неделю).

В результате проводимой коррекционно-логопедической работы показатели речевой динамики детей возрастают из года в год и приближаются по показателям к высокому уровню сформированности речевых навыков, что говорит о грамотной разработке комплексно- поэтапной программы логопедической коррекции.

Важным и значимым видом социально-педагогической реабилитации считаются коррекционные занятия педагога-психолога, направленные прежде всего на:

- предупреждение возникновения проблем в поведении ребенка;
- предупреждение возникновения проблем в поведении ребенка;
- оказание помощи воспитаннику в решении актуальных задач развития, социализации: нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, сотрудниками, родителями;

Данная деятельность в учреждении осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическое.
2. Развивающая и коррекционная работа.
3. Консультативная работа.
4. Организационно-методическая работа.

В деятельности педагога используются следующие формы и способы коррекционно-развивающей работы:

- индивидуальные и групповые занятия, наблюдения, тестирование, опросы, беседы;
- игры, методы арт-терапии, сказкотерапия, песочная терапия;
- медитация, релаксация, использование сенсорной комнаты.

Трудовая реабилитация решает следующие задачи:

- создание комфортного реабилитационного пространства во время занятий по труду;
- пробуждение и поддержание интереса у воспитанников интереса к труду и желания заниматься трудом и рукоделием;
- развитие творческого потенциала и интереса у детей к различным видам творчества;
- привитие элементарных трудовых навыков, необходимых для самообслуживания, профориентации.

Показания к труду в специально созданных условиях согласно ИПРА имеют 28 из воспитанников подразделения молодых инвалидов отделения реабилитации. Их трудовая деятельность организуется в трудовых мастерских и в быту. Воспитанники старше 18 лет работали в течение отчетного периода на погрузочно-разгрузочных работах, в бельевой, прачечной, на иных обслуживающих учреждение работах (ремонт, уборка территории и др.), иных работах (озеленение территории, работа в огороде, др.).

На каждого инвалида старше 14 лет разработаны *карты трудотерапии* по назначению врача, где указано время на труд в каждом конкретном случае. Здесь же ведется учет фактической трудовой занятости.

Всеми специалистами (руководителями мастерских) ведется мониторинг развития и закрепления специфических трудовых умений и навыков. Для этого всеми специалистами разработаны критерии и перечень умений и навыков, которыми может и должен овладеть воспитанник, занимающийся в той или иной мастерской.

Кроме того, развитие трудовых навыков каждого из воспитанников оценивается воспитателями по специально разработанным *картам оценки уровня развития навыков* для каждого отделения с учетом возраста и потенциальных возможностей детей.

Таким образом, все педагоги (воспитатели, инструктора по труду) оценивая 2 раза в год умения и навыки детей, ведут мониторинг навыков и анализируют динамику их развития.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

	Санитарно-гигиенические навыки (% эффективности)			Хозяйственно-бытовые навыки (% эффективности)			Трудовые навыки (% эффективности)			Сформированность навыков правильного поведения (% эффективности)			Навыки общения (% эффективности)		
	Дек. 2022	Дек. 2023	Эффект-ность	Дек. 2022	Дек. 2023	Эффект-ность	Дек. 2022	Дек. 2023	Эффект-ность	Дек. 2022	Дек. 2023	Эффект-ность	Дек. 2022	Дек. 2023	Эффект-ность
5 отд. (молодые инвалиды)	94	91	-3	79	83	4	79	83	4	93	95	2	75	72	-3
1гр 3 отд	79	84	5	49	55	6	50	54	4	71	75	4	75	81	6
2гр 3 отд.	37	45	8	27	31	4	28	31	3	36	40	4	35	39	4
3гр.3 отд.	32	36	4	21	22	1	15	18	3	56	80	4	19	26	7
4гр. 3 отд	79	68	11	42	46	4	36	40	4	52	69	17	52	60	8
В ср.по 3отд.	57	58	7	35	38	4	32	36	4	54	66	7	45	52	6
1гр. 1 отд.	31	33	2	13.3	15.5	2.2	15	19.8	4.8						
2гр. 1 отд.	11.3	12.5	1.2	5.8	7.4	1.6	11	11	0						
В ср.по 1 отд.	21	22	3	10	11	2	13	15	2						
ИТОГО (в среднем, приблизительно)	57	57	2	40	43	3	38	47	3	62	73	5	53	59	2

Для оценки динамики формирования основных навыков (санитарно-гигиенических, социально-бытовых, трудовых) проживающих в отделении реабилитации воспитателями ведется мониторинг (*Приложение №1*), о чем говорилось выше. Анализ за отчетный год показал следующие результаты:

Санитарно-гигиенические навыки -91%-ное владение отмечается за 2023г. в отделении молодых инвалидов от 18 до 30 лет, по сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика составляет -3%. Причиной этому послужил переход детей из других отделений, у которых недостаточно привиты санитарно-гигиенические навыки и особенности их заболевания.

- процент эффективности составил 2%

- положительная динамика наблюдается в 3 подразделении реабилитационного отделения -7%; в отделении с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии- 3%.

Хозяйственно-бытовые навыки

- процент эффективности-3%

- положительная динамика – в 3 подразделении реабилитационного отделения составляет-4%, в отделении детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии- 2%

- эффективность (рост показателей) -4%, наблюдается в отделении для молодых инвалидов от 18 до 30 лет

Трудовые навыки

- процент эффективности - 3%.

- положительная динамика – в 3 подразделении реабилитационного отделения составляет-4%, в отделении детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии- 2%

- эффективность (рост показателей) в отделении для молодых инвалидов от 18 до 30 лет составляет 4%

Кроме перечисленных основных групп навыков, анализируются также:

- навыки правильного поведения
- навыки общения

Данные навыки анализируются в определенных отделениях и группах с учетом возрастных особенностей.

Навыки правильного поведения

- В среднем положительная динамика достигает 5 %

- в 3 подразделении реабилитационного отделения составляет-7%

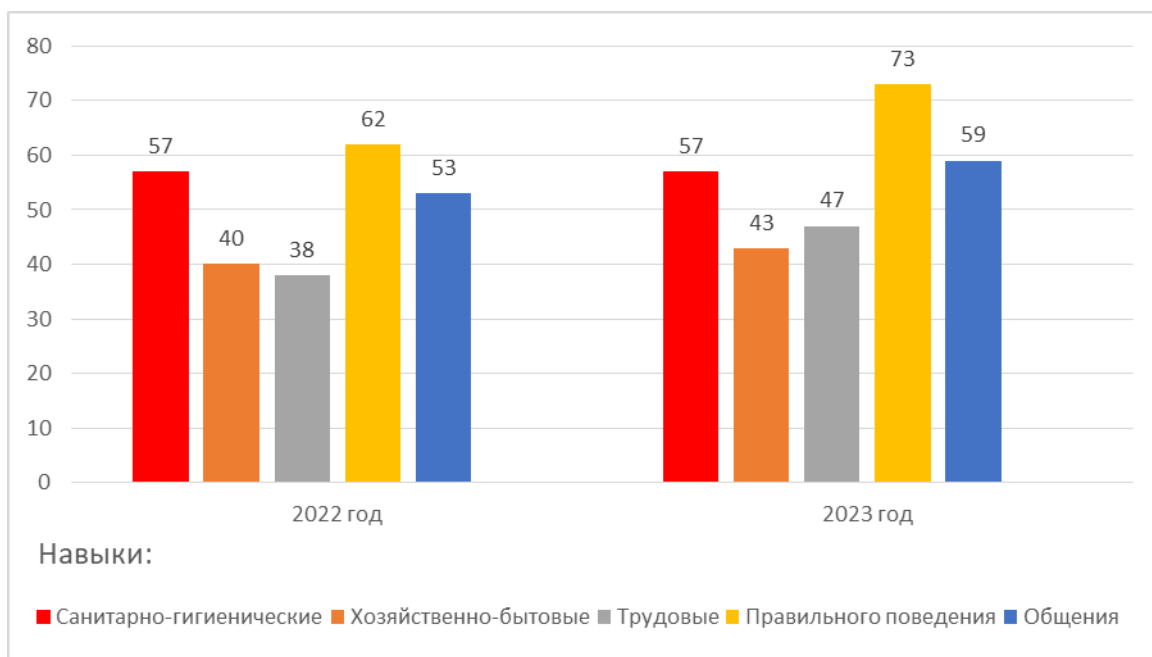
- эффективность (рост показателей) в отделении для молодых инвалидов от 18 до 30 лет составляет 2%

Навыки общения

- процент эффективности составляет 2%

- отрицательная динамика (-3%) в отделении для молодых инвалидов от 18 до 30 лет

- в 3 подразделении реабилитационного отделения составляет-6%

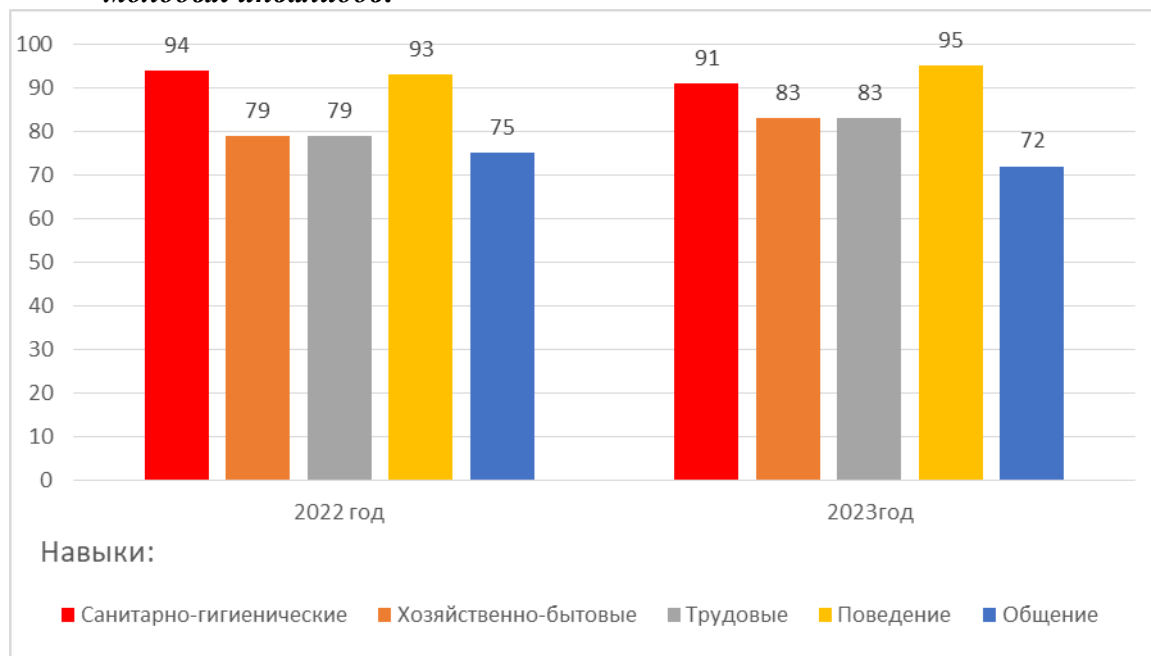


В целом, анализируя данные сравнительного мониторинга по итогам нынешнего и прошедшего лет, можно отметить следующее:

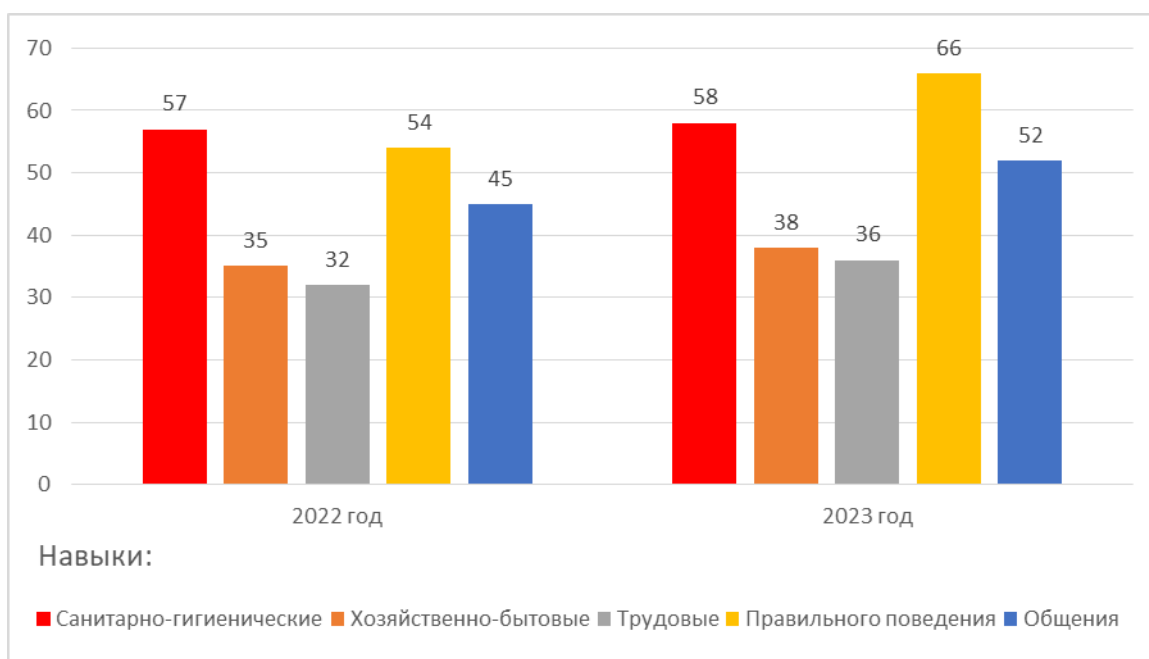
- наиболее развитыми (с высокими показателями) среди всех проживающих являются навыки правильного поведения (95%)
- наименее развитыми продолжают быть трудовые навыки - 11%.

Для более подробной информации по анализу уровня развития навыков ниже представлены сравнительные графики по подразделениям отделения реабилитации:

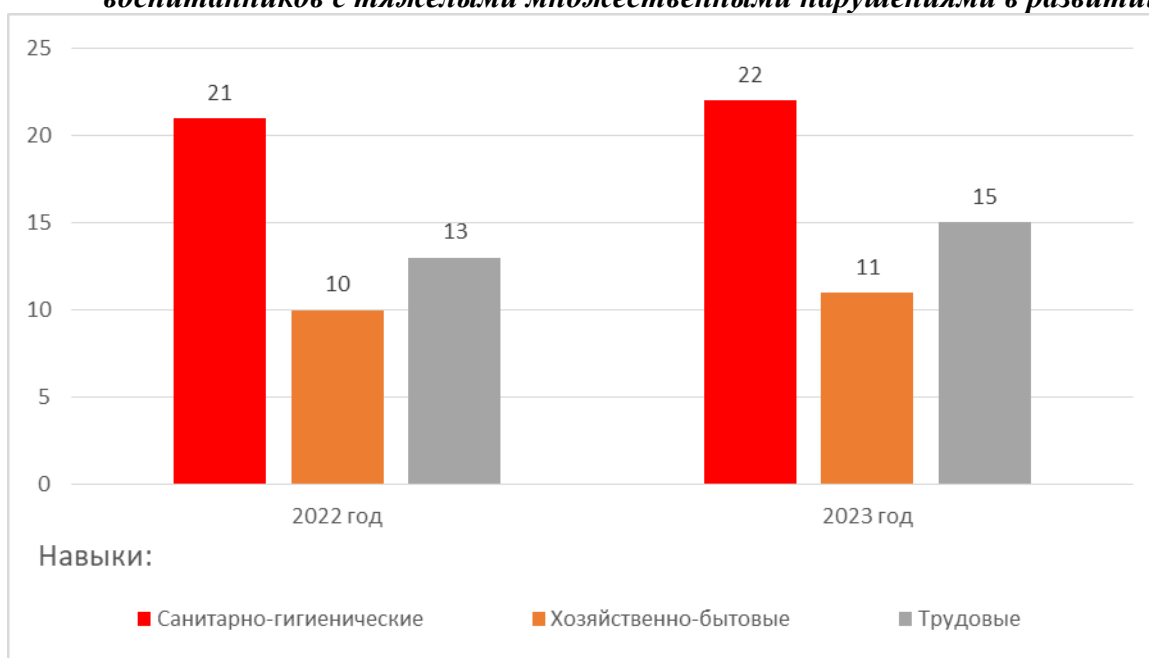
1. Сравнительный анализ уровня развития навыков воспитанников подразделения молодых инвалидов:



2. Сравнительный анализ уровня развития навыков воспитанников групп 3 подразделения:



3. Сравнительный анализ уровня развития навыков воспитанников подразделения воспитанников с тяжелыми множественными нарушениями в развитии:



Кроме мониторинга навыков воспитателями, в учреждении ведется аналогичный мониторинг каждым педагогом с учетом специфики деятельности.

Анализируя результаты оценки навыков, выявляемых и развиваемых на занятиях инструкторов по труду, специалистов можно однозначно говорить о наличии положительной динамики.

Воспитателями учреждения применяются самые разнообразные формы работы:

Санитарно-гигиенические	Хозяйственно-бытовые	Трудовые	Навыки правильного поведения	Навыки общения
-------------------------	----------------------	----------	------------------------------	----------------

-индивидуальная работа - беседы - просмотр и обсуждение телепередач - дидактические игры - показ (демонстрация) - занятия по самообслуживанию	- практическая работа - индивидуальная работа - дифференцированный подход - занятия - беседы - игры	-практическая работа -индивидуальная работа - просмотр передач - чтение литературы - тематические беседы	- ролевая игра - сюжетно-ролевая игра -беседы - участие в поездках, экскурсиях - участие в мероприятиях - коллективное обсуждение на линейках	- ролевая игра - участие в мероприятиях, развлечениях - выезды - беседы в рамках курса «Азбука общения»
--	--	--	--	--

Организационно-массовая (досуговая) деятельность с проживающими учреждения

При организации досуга воспитанников в учреждении использовались следующие формы:

- организация развлекательных, развивающих и познавательных мероприятий воспитателями;
- организация физкультурно-массовой работы;
- организация тематических мероприятий специалистами отделения психолого-педагогической помощи;
- организация традиционных массовых мероприятий музыкальным руководителем;
- организация досуговых мероприятий силами волонтеров, спонсоров;
- организация поездок, экскурсий, походов.

В рамках организации досуговой деятельности **воспитателями** в течение года проводились:

- Тематические беседы (ежедневно в будни согласно утвержденным планам);
- Досуговые мероприятия, в том числе физкультурные (еженедельно по субботам/воскресеньям + каждый день в дни каникул и праздников);
- занятия кружков (еженедельно по воскресеньям/субботам согласно календарно-тематическим планам).

Спортивно-оздоровительная работа

Учитывая проблемы в состоянии здоровья и физическом развитии наших воспитанников, были определены цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы:

Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом интересов, состояния здоровья и двигательных способностей детей и включает массовые, групповые и индивидуальные виды занятий.

Физкультурно-массовая работа является одной из приоритетных в организации досуговой деятельности воспитанников, организуется и проводится прежде всего **руководителями физического воспитания** и включает в себя:

- организацию утренней зарядки;
- организацию занятий физической культурой с учетом группы здоровья;
- организацию спортивных мероприятий, соревнований (в том числе выездных);
- организацию работы спортивных секций, кружков.

В 2023 году периодами (сезонами) велась работа в следующих секциях:

№	Наименование спортивной секции	Охват (количество человек)
1	Футбол	9
2	Волейбол	7
3	Легкая атлетика	19
4	Бочча	20
5	Лыжная секция	21
6	Теннис	11

7	Баскетбол	12
---	-----------	----

Помимо занятий в секциях, воспитанники охвачены физкультурными занятиями (с учетом группы здоровья). Почти все дети охватываются различными спортивными мероприятиями, которые проходят в учреждении ежемесячно и организуются не только руководителями физического воспитания, а еще воспитателями.

За отчетный период воспитанники учреждения приняли участие в спортивных мероприятиях: соревнования по прыжкам в длину с места, «Веселые старты», боулинг, армреслинг, эстафета Мира, осенний кросс, дартс, «Самый меткий», теннис, бочча, «Туристическая тропа», Лыжные гонки

Так же проводятся «Неделя здоровья» в дни осенних, зимних, весенних каникул.

Задачи: повышение интереса детей к физкультуре и спорту, обеспечение эмоционально-положительного состояния детей, воспитание творческой активности, сплоченности детского коллектива, взаимовыручки. В программу «Недели здоровья» включаются:

- *«Веселые старты» для всех возрастных групп
- *Турниры по настольному теннису и шашкам
- * Туристические походы
- * Зарница
- *Конкурсы, викторины на спортивную тему.

Дети с удовольствием принимают участие в данных мероприятиях. Высокая эффективность такой формы обеспечивается участием всех воспитателей, которые выступают судьями, организуют участие всех воспитанников.

Специалистами (инструкторами по труду) и воспитателями в течение отчетного периода были организованы обучающие занятия. Кроме того, творческие работы воспитанников и их руководителей приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

<i>Наименование мероприятий</i>		<i>Сроки</i>	<i>результаты</i>
Внутренние	Выставка «Весеннее настроение»	март	Грамота администрации учреждения
	Конкурс творческих работ «Букет из самых нежных чувств»	март	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция посвященная Дню космонавтики	апрель	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция «Окна победы»	Апрель	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция празднования 78-й годовщины Победы Великой Отечественной войне. Конкурс-выставка	май	Благодарность администрации учреждения
	Конкурс творческих работ «В мире нет вещей ненужных»	май	Грамота администрации учреждения

	Выставка творческих работ «Великая Победа- гордость всех поколений»	май	Грамота администрации учреждения
	Всероссийская акция «День флага»	август	Благодарность администрации учреждения
	Выставка ко Дню Матери «Это все для тебя»	Декабрь	Грамота администрации учреждения
	Выставка «Мир кукол»	Ноябрь	Грамота администрации учреждения
	Выставка «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	Грамота администрации учреждения
	Выставка «Новогодний праздник Дракоши»	Декабрь	Грамота администрации учреждения

Внешние

Название конкурса	Уровень участия (Всероссийский, Международный, Республиканский, Городской)	Ф.И. участника	Результат участия (диплом за __ место, грамота, сертификат участника, благодарность и т.д.)
Конкурс детского рисунка « Тыква – деревенское солнышко» сентябрь	Якшур – Бодьинский МАУ ИКЦ д. Чекерево.	Буторнин Андрей	Диплом участника
Детский творческий конкурс «С праздником! Дорогой учитель!» Октябрь	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Буторнин Андрей Лошкарева Алина	1 место (благодарственное письмо куратору)

<p>Детский творческий конкурс « День рождения Дед Мороз»</p> <p>ноябрь</p>	<p>Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Пыхтеева Алексей</p>	<p>1 место (благодарственное письмо куратору)</p>
<p>Детский творческий конкурс « Зимние узоры» декабрь.</p>	<p>Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Буторин Андрей</p>	<p>2место (благодарственное письмо куратору)</p>
<p>Конкурс по кулинарии « Традиционные блюда» - ноябрь</p>	<p>Международный конкурс по кулинарии эрудит-онлайн</p>	<p>Мельникова Дарья</p>	<p>2место (благодарственное письмо куратору)</p>
<p>Детский творческий конкурс « Играй! Рисуй!» декабрь.</p>	<p>4 Международный конкурс « Гордость страны»</p>	<p>Пахомов Артур</p>	<p>1место (благодарственное письмо куратору)</p>
<p>Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции мастер кукол</p> <p>май</p>	<p>Региональный чемпионат Г.Ижевск</p>	<p>Мельников Антон</p>	<p>Диплом 2 место</p>
<p>Конкурс детского рисунка « Тыква – деревенское солнышко»</p> <p>сентябрь</p>	<p>Якшур – Бодьинский МАУ ИКЦ д. Чекерево.</p>	<p>Лесников Василий</p>	<p>Диплом участника</p>
<p>Детский творческий конкурс « День рождения Дед Мороз»</p> <p>ноябрь</p>	<p>Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»</p>	<p>Мельников Антон, Буторин Андрей, Ворончихин</p>	<p>1 место (благодарственное письмо куратору)</p>

		Илья	
«Водевиль талантов»	Всероссийский фестиваль-конкурс При поддержке Российского союза исполнителей г.Саранск	Мельников Антон	Диплом Лауреат 1 степени
Творческий конкурс посвященный к Дню матери «Любимая мама»	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Баженов Андрей	Диплом 1 место (благодарственное письмо педагогу)
Сувениры куклы-мотанки,	на Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ на день Удмуртской Республики.	Соловьев Иван Мельников Антон Софронов Данил Буланова Юля	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц!» 08.11.2023	Всероссийский конкурс	Корякова Виктория, Буторин Андрей, Ворончихин Илья	Диплом 1, 2 место, диплом участника
День бабушек и дедушек	Всероссийский конкурс	Корякова Виктория Вахрамеева Марина	Диплом участника
Горжусь тобой, моя страна	Всероссийский конкурс	Третьякова Виктория, Вахрамеева Марина	Диплом участника
Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Всероссийский конкурс	Лошкарева Алина Пахомов Артур	Дипломы лауреатов
Конкурс детского рисунка «Тыква – деревенское солнышко»	Якшур-Бодьинский МАУ ИКЦ	Лошкарева Алина	Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с	Март	Суворов Рамиль	Диплом победителя

ограниченными возможностями «Творчество без границ»	Всероссийский Образовательный портал «Ника»		(благодарственное письмо куратору)
Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	Март Всероссийский Образовательный портал «Ника»	Буланова Юлия	Диплом участника (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Апрель Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Софронов Даниил Попова Богдана Буланова Юлия	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Апрель Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Софронов Даниил Суворов Рамиль	Диплом за 2 место Диплом за 2 место (благодарственное письмо куратору)
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Великая Пасха»	Апрель Международный Г.Москва	Софронов Даниил Суворов Рамиль	Диплом лауреат 1 степени Диплом лауреат 1 степени (Сертификат педагогу-руководителю)
Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты- 2023»	Национальный фонд развития реабилитации г.Москва, Май	Евсеева Виктория, Марданова Светлана, Коновалова Татьяна, Буторин Андрей, Пахомов Артур	Диплом (благодарственное письмо педагогу участнику)

		Данилов Даниил Рябова Дарина, Подольских Салим, Попова Богдана, Чазов Виталий	
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Навстречу к знаниям»	Сентябрь Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Софронов Даниил Буланова Юлия	Диплом за 2 место Диплом за 2 место (благодарственн ое письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Шишки, желудь, три листочка»	Сентябрь Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Софронов Даниил Суворов Рамиль	Диплом за 2 место Диплом за 2 место (благодарственн ое письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Осень золотая»	Октябрь Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Глухов Александр	Диплом за 2 место (благодарственн ое письмо куратору)
VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Октябрь Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков	Суворов Рамиль	Диплом участника (диплом за подготовку участника)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Усатые, хвостатые!»	Октябрь Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Софронов Даниил Суворов Рамиль Буланова Юлия	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место (благодарственн

			ое письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимая мама»	Ноябрь Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Суворов Рамиль Буланова Юлия Титов Максим	Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождение Деда Мороза»	Ноябрь Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирования»	Софронов Даниил	Диплом за 1 место (благодарственное письмо куратору)
Международный творческий конкурс «Зажигаем звезды»	Декабрь Творческое объединение «Премьера Международный творческий фестиваль-конкурс»	Буторин Андрей Попова Богдана	Диплом лауреата 1 степени (благодарственное письмо куратору)
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения снеговика» 19.01.2023	Всероссийское СМИ «Высшая администрирования» школа делового администрирования»	Буторин Андрей	1 место(благодарственное письмо куратору)
Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»	Всероссийское СМИ «Высшая администрирования» школа делового администрирования»	Буторин Андрей Пахомов Артур	1 место(благодарственное письмо куратору)
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный бисер»	Всероссийское СМИ «Высшая администрирова	Буторин Андрей,	1 место(благодарственное письмо куратору)

23.03.2023	ния»школа делового администрирова ния»	Пахомов Артур	
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия» 20.04.2023	Всероссийское СМИ «Высшая администрирова ния»школа делового администрирова ния»	Лесников Василий	1 место(благодарс твенное письмо куратору
Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего» 30.08.2023	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Титов Максим, Софронов Даниил, Макаров Данил	Диплом 1 место (благодарственн ое письмо педагогу участника)
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!» 04.10.2023	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Буторин Андрей, Пахомов Артур	Диплом 1 место (благодарственн ое письмо педагогу участника)
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» 26.12.2023	Всероссийское СМИ «Высшая школа делового администрирова ния»	Буторин Андрей, Кузнецов Михаил, Лошкарева Алина, Пахомов Артур, Софронов Даниил	Диплом 1 место (благодарственн ое письмо педагогу участника)

Силами музыкального руководителя в течение отчетного периода были организованы и проведены:

- музыкальные занятия (согласно расписанию занятий);
- занятия музыкальных кружков
- мероприятия в рамках тематических месячников (согласно плану месячников)
- участие в творческих концертах, конкурсах, фестивалях, пр.
- другие мероприятия (внеплановые, с волонтерами по их инициативе);

Основная **цель** музыкальных занятий – всестороннее и гармоничное воспитание личности воспитанников, развитие эмоциональной восприимчивости.

Задачи:

Образовательные:

- формирование художественного восприятия музыки;
- формирование чувства метра и темпа;
- развитие исполнительских навыков (работа с текстом, с фонограммой и микрофоном, контакт со зрителями)
- приобретение знаний в области элементарной музыкальной грамоты;
- формирование понятий о музыкальных стилях и жанрах;

Развивающие:

- развитие певческих навыков (устойчивое певческое дыхание на опоре, ровность звучания на протяжении всего диапазона голоса, высокая позиция, точное интонирование, использование резонаторов, певучесть, четкая и ясная дикция, правильное артикулирование);

Воспитательные:

-воспитание у детей трудолюбия, усидчивости, терпения, дисциплины;

-воспитание стремления к практическому использованию знаний и умений, приобретенных на занятиях, в досуговой деятельности.

В рамках организации культурно-массовой деятельности были организованы и проведены в 2023 году следующие мероприятия:

Специалистами (инструкторами по труду) и воспитателями в течение отчетного периода были организованы обучающие занятия. Кроме того, творческие работы воспитанников и их руководителей приняли результативное участие в следующих мероприятиях:

- Выставка «Весеннее настроение»
- Конкурс творческих работ «Букет из самых нежных чувств»
- Всероссийская акция посвященная Дню космонавтики
- Всероссийская акция «Окна победы»
- Всероссийская акция празднования 78-й годовщины Победы Великой Отечественной войне. Конкурс-выставка
- Конкурс творческих работ «В мире нет вещей ненужных»
- Выставка творческих работ «Великая Победа- гордость всех поколений»
- Всероссийская акция «День флага»
- Выставка ко Дню Матери «Это все для тебя»
- Выставка «Мир кукол»
- Выставка «День рождения Деда Мороза»
- Выставка «Новогодний праздник Дракоши»
- Конкурс детского рисунка « Тыква – деревенское солнышко»
- Детский творческий конкурс «С праздником! Дорогой учитель!»
- Детский творческий конкурс « День рождения Дед Мороз»
- Детский творческий конкурс
- « Зимние узоры»
- Конкурс по кулинарии « Традиционные блюда»
- Детский творческий конкурс « Играй! Рисуй!»
- Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции мастер кукол
- Конкурс детского рисунка
- « Тыква – деревенское солнышко»
- Детский творческий конкурс « День рождения Дед Мороз»
- «Водевиль талантов»
- Творческий конкурс посвященный к Дню матери «Любимая мама»
- Сувениры куклы-мотанки,
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц!»
- День бабушек и дедушек
- Горжусь тобой, моя страна
- Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»
- Конкурс детского рисунка «Тыква – деревенское солнышко»
- Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых с ограниченными возможностями
- «Творчество без границ»

- Всероссийский творческий конкурс
- «Мой домашний питомец»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Цветочная фантазия»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Бескрайний космос»
- Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых
- «Великая Пасха»
- Инклюзивный многожанровый конкурс искусств
- «Особые таланты- 2023»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Навстречу к знаниям»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Шишки, желудь, три листочка»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Осень золотая»
- VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Усатые, хвостатые!»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «Любимая мама»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ
- «День рождение Деда Мороза»
- Международный творческий конкурс
- «Зажигаем звезды»
- Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения снеговика»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Забавный пингвин»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебный бисер»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»
- Всероссийский детский творческий конкурс «Город будущего»
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя «Педагоги, поздравляем!»
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»

Волонтерская деятельность: В состав волонтеров в 2023 году на основании утвержденной программе входили воспитанники от 18 до 30 лет, в количестве 20 человек. За отчетный период волонтерами был организован досуг младших воспитанников, были организованы прогулки на свежем воздухе, организация досуга, показ сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок», новогоднее представление «В гостях у Деда Мороза».

Направление «Экологическое». Члены волонтерской организации являлись активными участниками экологических акций. Каждую весну активно участвуют в месячнике по благоустройству детского дома интерната. Акции на территории МО «Сельчинское»: «Мир, труд, май», «Чистая река-чистые берега», «Чистый родник», «Чистый обелиск», «Чистая улица»

Направление «Шефская помощь», благотворительная помощь пожилым при уборке снега. Традиционным стало проведение «Визита вежливости», поздравление пожилых на дому, ветеранов ВОВ.

Подобную активную жизнедеятельность воспитанников удастся организовать в том числе благодаря организации кружковой работы. Охват кружковой деятельностью воспитателями является 100-процентным. Занятия проводились также инструкторами по труду, музыкальным руководителем, логопедом, педагогом-психологом, руководителями физической культуры. Все занятия проводятся согласно планам и расписаниям.

Программное обеспечение

Программы сопровождения социально-реабилитационного процесса			
№	Наименование программы	Возраст воспит. (слушателей)	Ответственный за реализацию программы
1.	«ШАГ»	18-30 лет	Загребина Т.В. Захарова Н.А.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы специалистов, педагогов дополнительного образования			
1.	«ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»	7-18	Вахрушев В.Н.
2.	«МУЗЫКА»	8-18	Вахрушева Ж.Л.
3.	«ЛОГОПЕДИЯ»	5-14	Камаева О.В.
4.	«ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»	14-30	Стрелкова Е.М.
5.	«МАСТЕРСКАЯ ПОДАРКОВ»	10-18	Загребина Е.Н.
6.	«СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА»	12-18	Фаттахова В.Н.
Программы кружка, реализуемые воспитателями в группах			
1.	«Творческий труд»	12-17	Мартюшева М.П. Тронина Н.А.
2.	«Все своими руками»	12-18	Широбокова И.Г. Сеткевич Е.К.
3.	«Очумелые ручки»	9-14	Петрова Т.В. Шитова Е.А.
4.	«Самообслуживание»	5-18	Пшеничникова И.В. Вахрушева Н.А.
5.	«Мастерицы»	10-18	Афониная О.Н. Волкова А.А.
6.	«В мире танцев»	10-18	Гурьева С.С.
7.	«Домоводство»	18-30 лет	Загребина Т.В. Захарова Н.А.

Проанализировав работу педагогов по программам дополнительного образования, следует отметить, что педагоги разработали правильную положительную комплексно-поэтапную систему обучения детей. Учитывали особые образовательные потребности учащихся, обеспечивающие потребность каждого воспитанника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Весь обучающий процесс строился разумно, чередуя различные виды деятельности, где педагоги показали свое профессиональное мастерство. Все педагоги имеют многолетний опыт работы, владеют достаточным арсеналом способов форм и методов организации воспитательного процесса. Имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании и анализе своей работы. Постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства, ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, умело используют их как основу для педагогической деятельности.

В Российской Федерации 2023 год был объявлен годом педагога и Наставника. Поэтому вся воспитательная работа была выстроена с учетом этого: в течение года был организован ряд мероприятий (организация концертов, участие МО, участие в выставках, участие в конкурсе рисунков.)

С целью развития наставничества в филиале и на основании приказа директора СРЦН от 11.09.2023 № 106-ОД, в Канифольном ДДИ издан приказ о внедрении системы наставничества.

Наставничество является эффективной технологией социальной работы с несовершеннолетними/совершеннолетними воспитанниками, нуждающимися в адресной поддержке и помощи, и специалистами.

В филиале Республиканского СРЦН «Канифольный ДДИ» реализуются следующие формы наставничества:

- «авторитетный взрослый – несовершеннолетний/совершеннолетний воспитанник» (3 наставника из числа сотрудников – 9 наставляемых)
- молодыми специалистами; (3 наставника – 2 наставляемых)
- сотрудниками, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы; (1 наставник из числа специалистов- 1 наставляемый)
- специалистами, не владеющими новыми технологиями предоставления социальных услуг (5 специалистов из числа сотрудников-8 наставляемых из числа сотрудников).

4 наставника прошли дистанционное обучение в благотворительном фонде «Арифметика добра» по программе «Наставники» (30 академических часов) и получили соответствующий сертификат.

При реализации программ наставничества применяются следующие виды наставничества:

- виртуальное (дистанционное) наставничество;
- краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- ситуационное наставничество;
- скоростное консультационное наставничество.

Сотрудники назначены наставниками с их письменного согласия.

Руководство и контроль организации наставничества осуществляет заведующий филиалом Республиканского СРЦН «Канифольный ДДИ».

Ответственность за организацию и результаты наставнической деятельности несут кураторы реализации программ (3 человека: заместитель заведующего, старший воспитатель, главная медицинская сестра учреждения).

Длительность и сроки наставничества установлены на 9 месяцев, т.е. с сентября 2023 года до мая 2024 года.

Наставниками и наставляемыми определены темы.

- «Использование IT технологий в работе» (2 пары)
- «Подготовка воспитанников к Абилимпиксу» (2 наставника 4 наставляемых)
- «Использование технологии Игротерапии на занятиях с воспитанниками» (2 наставника- 1 наставляемый)
- «Использование технологии «Кукольный театр» в работе педагога» (1 наставник-1 наставляемый)
- «Адаптивный спорт» (1 наставник-1 наставляемый)
- «Добровольная пожарная дружина» (1 наставник-5 наставляемых)
- «Новые технологии в предоставлении медицинских услуг тяжелобольным детям» (2 наставника- 5 наставляемых)

В каждой группе наставник-наставляемый предусмотрены занятия не реже двух раз в месяц и зачетное мероприятие.

Летний отдых воспитанников учреждения в 2023 году был организован в форме летнего пришкольного лагеря, с акцентом на тему «Сказка», с использованием детского инклюзивного театра «Буратино».

Содержание программы и механизм реализации включал в себя весь летний период (июнь-август), который делился на 4 этапа:

1. Подготовительный - создание условий для успешной реализации программы, т.е. обсуждение и утверждение Программы, решение организационных вопросов (май).

2. Организационный – «Кто я? Кто вместе со мной? Где мы живем?» Происходит структурное и организационное оформление системы совместной деятельности. Знакомство с тематикой лета и выбор репертуара на лето, распределение ролей, планирование деятельности группы. (первая неделя июня)

3. Основной - участники совместной деятельности осуществляли самореализацию в разноуровневых структурах: групповые дела, экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, общелагерные мероприятия.

4. Итоговый. Форма обратной связи -экран настроения, который позволял судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды (группы) заполняли экран настроения (вывешивали цветные ключики). В конце недели педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. В конце смены можно было наглядно увидеть перемену ролей от пассивного зрителя до активного участника. По итогам смены активные участники и лидеры получили награды.

В учреждении введена практика организации воспитательной работы через тематические месячники:

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	Месячник безопасности детей	воспитывать знания и умения детей по действию в чрезвычайных ситуациях таких как действие при пожаре, противодействие терроризму, поведение на дорогах и улицах, безопасное поведение в быту, организация здорового образа жизни.
Октябрь	Месячник финансовой грамотности	содействие финансовому просвещению и воспитанию детей, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.
Ноябрь	Моя Удмуртия	формирование интереса детей к изучению родного края, чувства любви и уважения к своей Родине.
Декабрь	Жизнь дана на добрые дела	Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.
Январь	Наше здоровье в наших руках	формировать у воспитанников устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.
Февраль	Месячник профилактики нарушений	упорядочить знания ребят о правонарушениях, ознакомить их видами нарушений и наказаниями за них; развивать представления о последствиях противоправных деяний; воспитывать чувство ответственности за свои поступки.
Март	Месячник волонтерской помощи	Формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность
Апрель	Экологический месячник «Здоровье планеты в наших	воспитание бережного отношения к природе, формирование экологической культуры воспитанников.

	руках»	
Май	Месячник воинской славы России «Салют, Победа!»	нравственно - патриотическое воспитание детей посредством ознакомления с историческими событиями нашей стран, формирование чувства гордости за свой народ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения:

1. **Понедельник** - трудовая деятельность;
2. **Вторник**- духовно – нравственная деятельность;
3. **Среда**- экологическая деятельность.
4. **Четверг** - спортивно- оздоровительная деятельность;
5. **Пятница**- гражданско-патриотическая деятельность;
6. **Суббота**- художественно-эстетическая деятельность;
7. **Воскресенье** - культурно – досуговая деятельность

В последние годы сохраняется добрая традиция организовывать и проводить досуговые мероприятия по инициативе и с участием **волонтеров, спонсоров:**

➤ **церковь «Филадельфия»:**

- ежемесячные игровые программы в 1 подразделении реабилитационного отделения;
- концерты в период летних каникул в рамках акции «Дети- детям»;
- отдельные календарные даты (День молодежи, День отца, День дружбы);
- беседы по профилактике правонарушений.

– **БУК УР «Зоопарк Удмуртии»:**

- праздничные мероприятия (в т.ч Новогоднее представление, Праздник ко Дню защиты детей);
- благотворительные экскурсии;
- «**Мототерапия Ижевск**»
- развлекательные мероприятия;
- мастер-классы.

➤ **МАУ ИКЦ Якшур-Бодьинского района:**

- развлекательно-познавательные мероприятия с детской библиотекой, другие досуговые мероприятия;
- мастер-классы сотрудников Дома ремесел, экскурсия;
- занятие в районном краеведческом музее;
- мастер-класс, развлекательные мероприятия МО «Континент»;

Анализируя организацию досуговой деятельности, хочется отметить, что вся организационно-массовая (досуговая) деятельность с проживающими учреждения осуществлялась по плану.

В методическое объединение педагогов входит 13 воспитателей, 3 инструктора по труду, 1 руководитель физического воспитания, 1 логопед, 1 музыкальный руководитель. Из которых:

- 4- имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 – первую квалификационную категорию,
- 4- соответствие занимаемой должности,
- 3 - без категории.

Сквозной темой методического объединения педагогов в 2023 году была тема «Технологии социальной работы: социальное проектирование».

За отчетный период было проведено 7 заседаний методического объединения. Педагогический коллектив стремится к достижению главной цели методического объединения: повышение профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

Достижение цели обеспечивается через реализацию следующих задач:

1. Повышение уровня квалификации педагогических работников в части владения современными социальными технологиями. В 2023 году повысили свою квалификацию 10 педагогов.

Обучение проведено по следующим модулям:

- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» («ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний», 36 час.) - 4 человека;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации» (Высшая школа делового администрирования, 72 часа) - 2 человека;
- «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Высшая школа делового администрирования, 72ч.) - 2 человека;
- «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации с требованиями обновленного ФГОС ДО» (Высшая школа делового администрирования, 72ч.) - 2 человека;
- «Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования» (Высшая школа делового администрирования, 72 ч.)
- «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» (БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум, 88 час.) - 2 человека;
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (Высшая школа делового администрирования, 72 час.).

В том числе 1 человек прошел повышение квалификации по 4 модулям и 1 по 3 модулям.

2. Методическое объединение способствовало распространению эффективного педагогического опыта педагогов Канифольного ДДИ через участие в различных формах методической работы. Так в рамках методического объединения в 2023 году проведено 9 мастер-классов с педагогами интерната, в том числе: «Пластинография», «Аппликация из бумаги», «Аппликация из рваной бумаги», «Оригами», настольный кукольный театр, изготовление куклы-столбушки. Проведено 6 открытых занятий. В том числе: новогодний утренник для детей первого реабилитационного отделения в рамках представления темы по самообразованию трех педагогов «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у умственно-отсталых детей»; военно-спортивная игра «Зарница» в рамках темы «Развитие двигательной активности детей через подвижные игры». Четыре открытых занятия представлены в рамках республиканского практико-ориентированного семинара «Развитие творческого потенциала у детей с интеллектуальной недостаточностью через игру», в том числе: сюжетно-ролевые игры «Магазин игрушек», «Поездка на автобусе», коррекционно-развивающее занятие «Логоритмика» и представление инсценированной сказки театром «Буратино».

В рамках деятельности по распространению своего опыта работы нами используется и такая форма, как активное участие педагогов интерната в республиканских методических объединениях. Так в 2023 году 2 педагога (Камаева О.В., Вахрушева Ж.Л.) представили свой опыт работы на двух республиканских методических объединениях, один педагог (Гурьева С.С.) выступила на районных педагогических чтениях, посвященных 200-летию Василия Александровича Сухомлинского.

3. Поддержанию инновационного поиска педагогов интерната, развитию культуры самоанализа и анализа собственной деятельности способствовали такие формы работы методического объединения как создание собственных социальных проектов, их презентация и реализация. Так в 2023 году на методическом объединении были представлены проекты: «Игротека «Играй и развивайся», «Инклюзивный детский театр БУРАТИНО», «Программа летнего отдыха детей «Весь мир театр», а также в течение всего года шла реализация ранее представленного проекта «ШАГ». В 2023 году в соответствии с договором между Ассоциацией родителей детей-инвалидов Удмуртской Республики (руководитель: Мухаметдинова Елена Витальевна) (далее -АРДИ) и дирекцией казенного учреждения социального обслуживания Удмуртской Республики «Республиканский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних (директор- Корепанова С.А.), (далее-СРЦН) на базе филиала СРЦН Канифольный детский дом-интернат для умственно отсталых детей были открыты три мастерские «Да! Могу». Кулинарная, сувенирная и швейная.

В настоящее время «Канифольный детский дом-интернат» участвует в реализации гранта на проект, ставший победителем конкурса, проводимого Фондом Президентских грантов «Инклюзивные мастерские «Да! Могу!». Расширение деятельности и новые возможности для воспитанников интерната». В рамках реализации данного проекта в интернате оборудована доступная кухня, и в группу воспитанников для занятий в мастерской впервые включены дети-колясочники.

Швейная мастерская в рамках реализации названного проекта организует сопровождаемую трудовую занятость молодых инвалидов в возрасте 18+, которые участвовали в изготовлении кукол-столбушек. Именно кукла столбушка была конкурсным заданием на региональном этапе седьмого чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов Абилимпикс в компетенциях «Мастер кукол». Воспитанник интерната Мельников Антон на чемпионате в компетенции «Мастер кукол» занял второе место. Два педагога интерната повысили свою квалификацию и стали экспертами «Абилимпикса», приняли участие в работе регионального этапа «Абилимпикса». В мастерской была организована работа по изготовлению пятисот (500) кукол-столбушек в миниатюре, которые приняли участие в презентации Удмуртской Республики на Всероссийской выставке-форуме «Россия» на ВДНХ в день Удмуртии 5 декабря 2023 года.

В ходе реализации проекта «Игротека «Играй и развивайся» администрацией учреждения было выделено помещения для устройства детской игротеки. В настоящее время в игротеке идет наполнение методическим, игровым, дидактическим материалом и проходят занятия воспитателей по социализации детей в форме сюжетно-ролевых игр.

Реализация проекта «Инклюзивный театр БУРАТИНО» началась с торжественного открытия театра 1 июня 2023 года. Тема театра была полностью перенесена в проект летнего отдыха детей «Весь мир театр». Педагоги с детьми инсценировали несколько сказок, одна из которых была представлена на республиканском практико-ориентированном семинаре в декабре 2023 года.

На методическом объединении педагогов постоянно проводится работа по анализу планов профессионального самообразования педагогов, заслушиваются отчеты об их исполнении. Так в 2023 году были заслушаны следующие отчеты:

- «Развитие мелкой моторики у детей через продуктивные виды деятельности»;
- «Применение игровых технологий на занятиях с целью повышения качества обучения»;
- «Развитие творческих способностей у детей с ОВЗ через различные виды деятельности»;
- «Эстетическое развитие детей с интеллектуальной недостаточностью»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с и/н нарушениями речи»;
- «Использование мультимедийных презентаций на занятиях швейного дела».

Большое внимание в Учреждении уделяется самообразованию и повышению квалификации специалистов. Педагоги принимают участие в конкурсах, семинарах различного уровня, проводят мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения, уровень мероприятия
1	«Особенности организации работы с детьми ограниченными возможностями здоровья». Доклад «Логопедическая ритмика как средство преодоления речевых нарушений детей с ОВЗ»	сентябрь 2023г. Республиканское методическое объединение по профилю « Воспитатели» с. Балезино
2	« Развитие творческого потенциала у детей с интеллектуальной недостаточностью через игру»	декабрь 2023год Республиканский практико- ориентировочный семинар. с. Канифольный
3	«Арифметика добра» Благотворительный фонд	декабрь 2023год онлайн –школа наставника г.Москва
4	Конкурс педагогического мастерства « Зимние моменты»	Декабрь 2023. Всероссийский конкурс «Мир педагога»
5	«Подготовка региональных экспертов	20 апреля 2023г

	конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	На базе Бюджетного профессионального образовательного учреждения УР «Ижевский торгово-экономический техникум» 88 часов
6	Районная интеллектуальная игра «Учи», приуроченной к Году педагога и наставника	Районный Якшур-Бодьинский районный краеведческий музей им. М.К.Шкляевой
7	«Внедрение новых педагогических и информационных технологий в современные занятия специалистов коррекционного направления»	Республиканский Республиканское методическое объединение коррекционной направленности (ОП с. Каракулино)
8	Доклад «Развитие творческого потенциала детей с интеллектуальной недостаточностью через игру»	Республиканский Республиканское методическое объединение педагогов на тему «Игровые технологии в работе с детьми, обеспечивающие психолого-педагогическое благополучие» Г.Глазов
9	«Логоритмика, как одна из форм взаимодействия педагогов в работе с умственно отсталыми детьми»	Республиканский Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями. г. Ижевск
10	Семинар «Поведенческие проблемы детей среднего и старшего школьного возраста» в рамках проекта «Школа успешного родителя», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Районный Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Якшур-Бодьинская сельская гимназия

Анализ мероприятий, направленных на профилактику негативных проявлений (поступков).

В детском доме-интернате проводится целенаправленная работа по предупреждению и профилактике преступности, профилактике негативных проявлений и несчастных случаев, формированию законопослушного поведения и навыков здорового образа жизни среди совершеннолетних и детей. Профилактическая деятельность носит систематический характер и ведется по следующим направлениям:

1. Составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей, индивидуальная работа с ними;

2. Изучение правил поведения воспитанников. При поступлении ребенка в интернат и дальнейшем его пребывании проводится постоянная работа по изучению правил поведения в детском доме и неукоснительному их выполнению. С воспитанниками проводятся инструктажи по правилам поведения на дорогах, в быту, на водоёмах; проводятся викторины, конкурсы рисунков.

3.Профилактика травматизма в быту.

4.Профилактика ПАВ, пропаганда ЗОЖ. Профилактике ПАВ, пропаганде ЗОЖ отводится особое внимание. Традиционные мероприятия по формированию ЗОЖ - конкурсы рисунков, викторины, познавательные-развлекательные мероприятия, регулярные «Дни здоровья».

5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, администрацией сельского поселения, ПДН. В интернате сформирована комиссия по профилактике правонарушений и несчастных случаев, в состав которой вошли в том числе сотрудники РОВД: участковый и инспектор ПДН. Целью работы комиссии было воздействие (в том числе профилактическое) на нарушителей дисциплины, воспитанников «группы риска».

6. Сотрудничество с внеинтернатными учреждениями. На протяжении многих лет ведется тесная связь с внеинтернатными учреждениями:

- Районной библиотекой. В этом году воспитанники интерната выезжают на мероприятия организуемые библиотекой.

- Краеведческий музей. Посещение музея. Работы воспитанников часто присутствуют на выставках.

7. Вовлечение воспитанников в кружковую работу, участие в спортивной работе.

Профилактике правонарушений способствует развитие физической подготовки, которую дети проходят на занятиях физической культуры и продолжают на спортивной секции. В ежегодно организованных весной и осенью Днях здоровья, участвуют в легкоатлетических соревнованиях. Традиционными стали массовые мероприятия, формирующие положительное отношение к занятиям физической культурой и спортом. В этой связи на протяжении всего учебного года в интернате проводились малые олимпийские игры, инициатором открытия которых стал руководитель физической культуры. Игры проводятся по разным направлениям: -легкая атлетика; -настольный теннис; -волейбол; -шашки; -подвижные игры, -лыжи.

Работа в данных направлениях включает в себя:

- плановые тематические беседы (воспитатели), мероприятия
- индивидуальную работу (педагоги, сотрудники)
- коррекционную работу (педагог-психолог)

По традиции в течение года обязательно организуется тематический месячник по профилактике правонарушений (февраль), в рамках которого проводится ряд мероприятий: информирование, беседы, конкурсы, встречи, просмотр тематических видеоматериалов, прочее.

Работа по профилактике негативных проявлений заключается также в активном подключении воспитанников к спорту и активному отдыху посредством организации различных подвижных игр, спортивных мероприятий, конкурсы рисунков, плакатов, привлечение к выездным спортивным мероприятиям.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни, в детском доме проводятся следующие беседы на темы: «Правила и обязанности воспитанника», «Что такое поручение», «Дисциплина и порядок – наши верные друзья», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Об обидах и причинах обид». (Дети сами составили правила «как себя вести» и «как нельзя себя вести» и обещали следить за своим поведением и дисциплиной всей группы), «Достоинства и недостатки человека», «Жизнь даётся только раз» (о вреде курения, пьянства, наркомании), «Чужое брать – позор», «Что такое правонарушение», «О культуре общения».

Воспитательная работа в доме-интернате построена так, чтобы максимально заполнить досуг воспитанников. Это и прогулки в лес, посещение памятных мест, помощь ветеранам, уход за овощными и цветочными культурами, спортивные соревнования и т.д.

Благодаря активной работе по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ случаев преступности, негативных проявлений не наблюдается.

Результаты деятельности отделения реабилитации, предложения по развитию отделения и внедрению новых форм работы.

Анализируя деятельность отделения реабилитации за 2023 год, можно отметить выполнение всех планов.

В учреждении проводятся все необходимые мероприятия для реабилитации инвалидов. Организация реабилитационного процесса в учреждении проводится на должном уровне в соответствии с законодательными документами, охватывает всех проживающих.

Пояснительная записка

1. Проводимая работа с нарушителями правил внутреннего распорядка учреждения:

- число лиц ___0___; число нарушений ___0___;
- виды нарушений (указать) ___-___;
- принятые (внесены изменения) правила внутреннего распорядка ___нет___.

1.1. Меры, принимаемые к лицам, нарушившим правила внутреннего распорядка учреждения, работа проводимая учреждением по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка, в т.ч.

- число протоколов об административном нарушении ___0___;
- число лиц, на которых оформлен протокол ___0___;
- проконсультировано наркологом лиц, злоупотребляющих алкоголем, ___0___.

1.2. Динамика правонарушений в сравнении с предыдущим периодом отчетного года. Проблемы и пути их решения.

	Число побегов	Число лиц, совершивших побег	Число правонарушений	Число лиц, совершивших правонарушение
2022 год	0	0	0	0
2023 год	0	0	0	0

Взаимодействие с религиозными и другими общественными организациями, и объединениями заключается, прежде всего, в содействии организации досуга детей и спонсорской поддержке.

По сложившейся традиции из религиозных организаций учреждение взаимодействует с местной религиозной организацией Церковь христианской веры евангельской (г.Ижевск) – организация досуговых мероприятий, ежемесячная спонсорская помощь.

Большая совместная работа проводится с различными общественными организациями и объединениями. Большую финансовую помощь оказывают спонсоры учреждения. От спонсоров в 2023 году интернат получил: игрушки, оргтехнику и расходные материалы к ней, хозяйственные товары, ткани, канцтовары, средства по уходу за лежачими инвалидами и молочные смеси для них, медицинское оборудование, расходные материалы для трудовых мастерских, сладкие новогодние подарки.

№	Наименование, примерная численность активных добровольцев	Основные направления работы
1	ООО «Промальпцентр»	Финансовая поддержка и приобретение товаров по заявкам.
2	Логистическая компания ООО «Автолайф»	Финансовая поддержка и приобретение товаров по заявкам.
3	ООО «Гарант-Моторс»	Финансовая поддержка. Приобретение именных новогодних подарков.
4	ООО «Ника»	Финансовая поддержка и приобретение товаров по заявкам.
5	ООО «Йога Прана»	Финансовая поддержка. Приобретение именных новогодних подарков для девочек.
6	Местная религиозная организация. Церковь христиан веры евангельской «Филадельфия» Родители творческой студии «Ступени»	Организация досуга маломобильных детей-инвалидов (1 подразделение реабилитационного отделения). Финансовая поддержка. Приобретение именных новогодних подарков для данного отделения.
7	Евгений Булашев Юлия Горбунова	Приобретение сладких подарков для детей
8	АО Почта России	Приобретение сладких подарков для детей
9	«Мототерапия Ижевск» «ООО 18 Регион»	Приобретение именных новогодних подарков для мальчиков.
10	ООО «Молсбыт»	Приобретение товаров по заявкам.
11	Благотворительный фонд «Детский мир»	Приобретение товаров по заявкам.

Выводы о результатах деятельности педагогического коллектива:

Анализируя воспитательно – образовательный процесс делаем вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в детском доме-интернате, обеспечивают психическое развитие, укрепление здоровья и готовность воспитанников к самостоятельной жизни. Таким образом, мы можем говорить, что выбранные формы и методы работы,

выбор направлений работы с детьми, педагогами и социумом, способствовали обучению, развитию и оздоровлению детей, тем самым подтверждая правильность выбранной и выстроенной на данный момент цели деятельности учреждения.

Тематический контроль показал, что педагоги используют полученные знания, постоянно самосовершенствуются по выбранной теме самообразования.

Мероприятия по выполнению годовых задач в основном выполнены.

Главной целью деятельности детского дома-интерната на 2023-2024 учебный год будет: Осуществление системы мероприятий (в комплексе) по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи воспитанникам в мобилизации их личностных ресурсов по успешной социализации.

Задачи:

1. Модернизация и повышение эффективности образовательно-воспитательной работы в соответствии с требованиями современности и введением новых образовательных стандартов.

2. Оптимизация деятельности учреждения по формированию и развитию социальных компетенций детей и подростков, подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, развитие их коммуникативно-нравственной сферы.

3. Расширение системы мероприятий по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, воспитанию здорового образа жизни.

4. Создание благоприятных условий для личностного и профессионального роста педагогов, осознанию необходимости перестройки собственного сознания, преодолению сложившихся стереотипов мышления и поведения, готовности, способности и стремлению педагогических работников к саморазвитию, самосовершенствованию.

8. Совершенствование материально-технической базы образовательно-воспитательного процесса, содействие освоению педагогами и воспитанниками новых современных технологий.

Проблемы учреждения и пути их решения.

Предложения по развитию учреждения, улучшению качества обслуживания и внедрению новых форм работы.

1. С целью организации более полноценной реабилитации, социализации воспитанников, необходимо создавать условия для их взаимодействия с социумом за пределами учреждения (социальные проекты патронажа, клубы общения со сверстниками школ, пр.), активизации работы по социальному сопровождению молодых инвалидов.

2. С целью внедрения новых форм при организации летнего отдыха воспитанников необходимо решить следующие вопросы:

- о предоставлении путевок в загородные лагеря с целью смены обстановки;

3. С целью решение проблемы с кадрами рассмотреть возможность прохождения педагогической практики студентам ВУЗов и колледжей на базе ДДИ.

4. С целью улучшения качества оказания социальных услуг организовать обучение сурдопедагогов, тифлопедагогов, дефектологов.

Отчет по комплексной безопасности

В филиале Республиканского СРЦН Канифольный ДДИ в рамках обеспечения комплексной безопасности филиала и проживающих (пребывающих) в нем граждан выполняются следующие мероприятия:

1. Проводилось своевременное обслуживание пожарной сигнализации (договор с ООО «Секьюрити Групп 18»);

2. В филиале установлена тревожная кнопка, обслуживание осуществляется по договору с Федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по УР»;

3. Ежеквартально проводились учебные тренировки по антитеррористической безопасности (ситуация «Вооруженное нападение. Стрелок в здании»), тренировки по эвакуации в случае пожара в ночное и дневное время суток;

4. В рамках подготовки к отопительному сезону 2023-2024 г.г. проведены работы:

- опрессовка и промывка системы отопления по договору № 61/23-К от 08.08.2023 г. ИП Карпов В.Ю.(акт по опрессовке и промывке системы отопления от 26 июля 2023 г.);
- ремонт наружной системы отопления (переврезка) по договору №60/23-К от 08.08.2023 ИП Карпов В.Ю.;
- ремонт системы отопления (аварийная ситуация) №64/23-К от 17.08.2023 ИП Карпов В.Ю.

Паспорт готовности к отопительному периоду 2023-2024 г. г. выдан Администрацией Муниципального округа Якшур-Бодьинского района 31 августа 2023 года.

5. В рамках противопожарных мероприятий осуществлены работы:

- по перезарядке и ремонту огнетушителей по договору №84/23-К от 11.09.2023 ООО Эверест 01;
- приобретен противопожарный рукав по договору №ИПНФ-1902 от 20.09.2023 г. ООО Ижпожсервис;
- осуществлен ремонт насосоповысителей по договору №12-РО-23 от 01.08.2023 и №13-РО-23 от 01.08.2023 ООО Камтепром зданиях на 120 и на 201 место;
- приобретены самоспасатели Феникс в количестве 20 шт.;

6. Контроль за соблюдением санитарно – гигиенических правил проводится путем систематического производственного контроля. Соблюдения производственного контроля качества питьевой воды и горячей воды, санитарный правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий заключены договора на проведение количественного химического анализа природной поверхностной и сточной, микробиологии, питьевой воды за 2023 г.. с выдачей протоколов.

7. Собственными силами в филиале осуществлен ремонт:

- В 1 квартале 2023 осуществлен косметический ремонт в игровой в отделении милосердия (покраска стен, потолка, дверей и плинтуса, постелен линолеум площадь. 36,8 кв.м.). В отделении реабилитации проведен косметический ремонт спальных комнат (покраска стен, потолка, радиаторов – площадью 159,80 постелен линолеум в 3-х спальных комнатах, общей площадью – 127,7 кв.м.);
- Во 2 квартале 2023 года осуществлен косметический ремонт в спальном комнате в отделении реабилитации (покраска стен, потолка, поклейка обоев площадью 30,5 кв.м.).
- В 3 квартале 2023 . Собственными силами отремонтировали крышу в здании на 120 мест - вход в подвал.

Проведен косметический ремонт в помещениях (покраска стен, плинтусов, потолков):

- в здании мастерской на 25 мест помещения инструкторов – площадь – 88,4 кв.м.;
- в здании на 201 место – помещение СБО – 45,6 кв.м.; спальная комната -35,00 кв.м.;
- здание на 120 мест – подвал -41,6 кв.м.
- здание на 120 мест – коридор – 66,27 кв.м.

- В 4 квартале собственными силами в здании на 120 мест отремонтирована спальное помещение по техпаспорту №8,9 общей площадью 65,2 кв.м. (покраска стен, потолка, откосов); в здании на 201 место отремонтирована спальная комната (№49.1) (обои поклеены, покраска потолка) – 16,6 кв. м.;

8. За 2023 г. в филиале зарегистрировано 4 несчастных случая среди воспитанников.

Все несчастные случаи произошли вследствие психических и физических заболеваний и неосторожного поведения воспитанников. Случаев травматизма граждан и работников филиала за отчетный период не зарегистрировано.

